



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"  
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)  
Telefoni : **0372/22051** (Centralino) - **0372/36369** (fax)  
e-mail: [segreteria@liceoaselli.it](mailto:segreteria@liceoaselli.it); e-mail: [crps01000v@istruzione.it](mailto:crps01000v@istruzione.it)  
e-mail: [crps01000v@pec.istruzione.it](mailto:crps01000v@pec.istruzione.it), Sito: [www.liceoaselli.edu.it](http://www.liceoaselli.edu.it)  
**C. F. 80003260199**



Decreto n. 2368

Cremona, 25/09/2019

### **Criteri per graduare le "Messe a Disposizione" (classe di concorso A027)**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visti** i criteri generali di accettazione MAD;

**Visto** l'esaurimento delle graduatorie di istituto, espletate con esito negativo le procedure di riferimento secondo il criterio della viciniorietà nelle scuole, per l'individuazione del docente cui conferire l'incarico di supplenza;

**Vista** la necessità di reclutare personale docente classe di concorso A027;

**Vista** la necessità di attuazione nell'anno scolastico 2019/2020 del progetto "Percorso di potenziamento di Biologia con curvatura BIOMEDICA", come deliberato nel Collegio Docenti del 14 giugno 2019

#### **decreta**

che i criteri per la formulazione della graduatoria MAD in riferimento alla classe di concorso A027 siano i seguenti:

1. Esperienza insegnamento sulla classe di concorso A027;
2. Titolo di studio che consenta l'accesso alla classe di concorso A027 con preferenza per titoli di studio con specificità nell'ambito BIOMEDICO;
3. Esperienze lavorative in ambito Biomedico.
4. Colloquio con la Dirigente in merito al curriculum.

L'aspirante individuato sarà contattato telefonicamente e tramite mail comunicata nella domanda di messa a disposizione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
F.to (Prof.ssa Laura Parazzi) \*

(\*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)