



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"  
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)

Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**

e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;

**C. F. 80003260199**



## PROGRAMMA SVOLTO

**ANNO SCOLASTICO: 2023-2024**

**DOCENTE: Lampugnani Chiara**

**DISCIPLINA: Storia**

**CLASSE: 4C Lic**

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/Materiali
1.	<b>Assolutismo e sistema parlamentare</b>	<b>Le due rivoluzioni inglesi</b> I tentativi assolutistici di Giacomo I; Carlo I, la guerra civile e la prima rivoluzione inglese; il processo al sovrano e la proclamazione della repubblica; il ruolo di Cromwell; la restaurazione della monarchia; la Gloriosa Rivoluzione e il Bill of Rights.  <b>L'assolutismo in Francia</b> Luigi XIV la corte di Versailles e il disegno assolutistico; la riforma amministrativa; la politica religiosa; la guerra di successione spagnola.  Ed. civica Assolutismo e parlamentarismo, due modelli a confronto.	Manuale in adozione; materiali forniti dalla docente; appunti.
2.	<b>Realtà statali dell'Europa orientale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nascita e sviluppo del regno prussiano</li><li>- La Russia di Pietro il Grande</li></ul>	Manuale in adozione; appunti.
3.	<b>Il Settecento</b>	La protoindustria; economia-mondo e il commercio triangolare; Adam Smith: il liberismo e la teoria della mano invisibile.	Manuale in adozione; appunti.
4.	<b>L'illuminismo</b>	Definizione dei tratti peculiari dell'Illuminismo: la ragione come lume naturale; diffusione dei giornali e nascita dell'opinione pubblica; l'enciclopedia e la nuova figura dell'intellettuale, i nuovi luoghi di diffusione del sapere; Montesquieu: la separazione dei poteri; riflessioni sulle Lettere persiane; Voltaire e la tolleranza.  Ed. civica Cesare Beccaria e la nascita della cultura giuridica moderna	Manuale in adozione; appunti.
7.	<b>Dispotismo illuminato</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>La Prussia di Federico II</b></li><li>- <b>L'impero austriaco di Maria Teresa e Giuseppe II;</b></li><li>- <b>Il Gran Ducato di Toscana e Leopoldo d'Asburgo;</b></li><li>- <b>La Russia di Caterina II</b></li></ul>	Manuale in adozione; appunti.
9.	<b>La prima rivoluzione</b>	Fattori che permettono la trasformazione della società e dell'economia dal modello proto industriale al modello	Manuale in adozione;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"  
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)  
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**  
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;  
**C. F. 80003260199**



	<b>industriale</b>	industriale; il settore tessile ed il settore siderurgico; la nascita del sistema di fabbrica; le conseguenze della rivoluzione industriale.  Ed.civica la tutela del lavoro minorile	appunti.
10.	<b>La rivoluzione americana</b>	Le colonie americane e le prime rivendicazioni nei confronti della madrepatria; lettura e commento della <i>Dichiarazione di indipendenza</i> ; la guerra; la formazione degli Stati Uniti.	Manuale in adozione; appunti.
11.	<b>La rivoluzione francese</b>	La crisi dell'Antico Regime; gli Stati Generali e il giuramento della Pallacorda; la presa della Bastiglia; abolizione del feudalesimo; lettura e commento della <i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i> ; <i>Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina</i> De Gouges; l'entrata in guerra della Francia rivoluzionaria; il processo al sovrano; il Terrore; il Direttorio.	Manuale in adozione; materiali forniti dalla docente; appunti.
12.	<b>Napoleone</b>	Le campagne militari d'Italia e d'Egitto; il colpo di stato; dal consolato al impero; il Codice civile; la campagna di Russia; la battaglia di Lipsia e Waterloo; la sconfitta di Napoleone e l'esilio all'Elba; il Governo dei Cento Giorni e l'esilio a Sant'Elena.	Manuale in adozione; appunti.
13.	<b>La Restaurazione</b>	Il Congresso di Vienna; principio di legittimità e di equilibrio; la Santa alleanza e la Quadruplice alleanza; l'assetto europeo dopo il Congresso.	Manuale in adozione; appunti.
14.	<b>Il Risorgimento e il principio di nazionalità ottocentesco</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'idea di Nazione: nazione <i>ethnos</i> e nazione <i>demos</i> (due modelli a confronto)</li> <li>- Il Risorgimento definizione storiografica</li> <li>- Il dibattito risorgimentale nelle riflessioni di Gioberti, Balbo D'Azeglio e Cattaneo</li> <li>- Caratteristiche e limiti delle Società segrete: la Carboneria</li> <li>- Mazzini: Giovine Italia e Giovine Europa</li> </ul>	Manuale in adozione; appunti.
15.	<b>La primavera dei popoli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I moti in Francia</b>: dalla monarchia alla Seconda repubblica; Carlo Luigi Napoleone da presidente della repubblica ad imperatore;</li> <li>- <b>I moti di Berlino</b>: l'assemblea di Berlino e l'assemblea di Francoforte; le ipotesi della Grande Germania e della Piccola Germania;</li> <li>- <b>I moti a Vienna</b></li> </ul>	Manuale in adozione; appunti.
16.	<b>Il processo di unificazione italiana e il completamento dell'unità 1848-1871</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il 1848 nella penisola italiana la concessione delle Carte Costituzionali; le caratteristiche dello Statuto albertino.</li> <li>- Le guerre di indipendenza e la spedizione dei Mille</li> <li>- La proclamazione del Regno d'Italia</li> <li>- La terza guerra di indipendenza</li> <li>- La Breccia di Porta Pia e Roma Capitale</li> </ul>	Manuale in adozione; appunti.
17.	<b>L'età della Destra Storica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I problemi del neonato stato italiano; la "<i>piemontesizzazione</i>" e gli elementi di continuità con il regno sabaudo (riflessioni critiche); il centralismo politico-amministrativo; la Legge Casati; la "Questione Meridionale";</li> </ul>	Manuale in adozione; materiali forniti dalla docente;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"  
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)

Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**

e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;

**C. F. 80003260199**



		cause del brigantaggio e repressione del fenomeno; Mafia cause e definizione del fenomeno.	appunti.
18.	<b>L'età della sinistra storica e la crisi di fine secolo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Depretis e il trasformismo: la legge Coppino; la riforma elettorale; la Triplice alleanza; l'emigrazione; l'avventura coloniale italiana.</li> <li>- Crispi: il Codice penale Zanardelli; l'avventura coloniale italiana.</li> <li>- Starabba marchese di Rudinò: il Trattato di Addis Abeba e le tensioni sociali del 1898.</li> </ul>	Manuale in adozione; materiali forniti dalla docente; appunti.
19.	<b>La Seconda rivoluzione industriale e la Questione sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La seconda rivoluzione industriale: settori chimico, siderurgico; elettrico; farmaceutico; alimentare; il campo delle comunicazioni.</li> <li>- Nascita e sviluppo del socialismo e delle correnti marxiste: il movimento socialista; l'internazionalismo; prima e seconda internazionale (dibattito tra marxisti ortodossi e revisionisti); nascita del Partito socialista italiano; nascita del sindacato e formazione della "classe operaia";</li> <li>- <i>L'enciclica Rerum Novarum</i> e la posizione della Chiesa</li> </ul>	Manuale in adozione; materiali forniti dalla docente; appunti.
21.	<b>Educazione civica</b>	I movimenti per la richiesta del suffragio femminile tra Ottocento e Novecento.	Materiali forniti dalla docente
22.	<b>Impero zarista</b>	L'impero russo tra Ottocento e Novecento: l'abolizione della servitù della gleba; il lento processo di industrializzazione; la domenica di sangue	Sintesi a cura della docente, appunti.

**Firma del docente**

**Chiara Lampugnani**

*FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993.*

**Firma rappresentanti di classe**

**Irene Arrigoni**

*FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993.*

**Edoardo Rinaldi**

*FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993.*

Cremona, 30/05/2024