MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: __2023-2024_____

DOCENTE: ___ROSSELLA ZELIOLI_____ DISCIPLINA: _____FILOSOFIA_____

CLASSE: _____3A LSA_____

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
1.	Il sapere filosofico: origine e caratteristiche	Lo scopo della Filosofia e l'atteggiamento filosofico. Il tema della critica alle ovvietà, l'interrogazione con meraviglia, la centralità della logica, del confronto e della parola; l'indagine razionale come statuto della disciplina.	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente
2.	La filosofia della Natura	La scuola ionica e la ricerca dell'Archè. la scuola eleatica e la riflessione di Parmenide. il concetto di verità per l'Occidente e la genesi del sapere scientifico. La scuola pitagorica. L'indagine atomista.	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente
3.	la Filosofia e la Città	I sofisti e il contesto democratico (percorso valido anche per Ed. Civica). La riflessione sulla legge e sulla morale, il relativismo conoscitivo ed etico. Protagora e Gorgia. Socrate maestro di virtù: il dialogo e il metodo socratico; la centralità della ragione nel confronto, l'universalismo etico e il rispetto delle leggi. La morte di Socrate e la sua centralità nella filosofia occidentale, a partire dall'*Apologia* di Platone.	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente.
4.	Platone	il Contesto storico e le opere di riferimento. Lo scopo politico del pensiero platonico: Repubblica e il piano per la Kallipolis. Il Mito della Caverna come manifesto della filosofia platonica e una delle radici della filosofia occidentale. L'esigenza di equilibrio come criterio di giustizia: la tripartizione dell'anima e l'isomorfismo anima-città; l'universalismo etico nel percorso di costruzione della kallipolis; giustizia e diseguaglianza nel progetto platonico; i filosofi al potere e il "comunismo" dei governanti; Platone totalitario nella lettura di Popper. L'Ontologia dualistica e i complessi rapporti tra modello e copia:	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente

		mimesi, metessi, parusia. L'Accademia e i suoi saperi. L'Eros, via di risalita al mondo delle idee. L'ultimo Platone e la figura del Demiurgo nel Timeo.	
5.	Aristotele	LA formazione e il contesto politico e culturale di riferimento. La proposta ontologica unitaria e la concezione immanentistica del vero. Le scienze e la loro organizzazione; la Logica, sapere propedeutico a ciascuna. La Logica: funzione e organizzazione del ragionamento sillogistico. il carattere dimostrativo del sillogismo, i problemi nel rapporto tra verità e validità; la riflessione sulle premesse. I principi di identità, non contraddizione, terzo escluso. La filosofia scienza di cause e la Metafisica: i concetti di divenire, potenza e atto, Divinità. Le definizioni di Metafisica e di Dio. La relazione tra sistema delle cause e metafisica. Il criterio metafisico nell'organizzazione della Fisica: geocentrismo e teoria del luogo naturale, attestazione filosofica del senso comune nei fenomeni fisici, separazione tra mondo lunare e mondo sublunare.	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente
7	La filosofia cristiana: Agostino (da completare con studio estivo; da consolidare e verificare a settembre) .	Caratteri generali del pensiero cristiano in relazione ai concetti fondamentali della riflessione filosofica antica. Indicazioni generali di sintesi del Il percorso intellettuale di Agostino, da completare con studio estivo e consolidare al rientro (il passaggio della filosofia antica nell'era cristiana: il rapporto ragione-fede in Agostino.il superamento del manicheismo, la scelta di fede, il rapporto con la filosofia antica e con le eresie, il problema del male. La Città di Dio: escatologia e filosofia della storia, sintesi del percorso agostiniano).	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente fornito per studio estivo di consolidamentoe da riprendere e verificare a settembre.

Ed. civica:

-TEATRO FILOSOFICO, APologia di Socrate: riflessioni sul sistema democratico e la conoscenza alla luce degli insegnamenti di Socrate e della sfida sofistica;

-visione del Film C'è ancora domani, di P. Cortellesi, sul tema della violenza di genere e sull'importanza dei diritti democratici in relazione al Gender gap.

Firma del docente …

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199

ZELIOLI ROSSELLA

FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo N. 39/1993

Firma rappresentanti di classe

AROLDI ALBERTO

FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo N. 39/1993

BIANCHINI GLORIA

FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo N. 39/1993

Cremona 29/05/2024