



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"

Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)

Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it

e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;

C. F. 80003260199



PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: _____ 2023-2024 _____

DOCENTE: _____ ZELIOLI ROSSELLA _____

DISCIPLINA: STORIA _____

CLASSE: _____ 3ALSA _____

STORIA

Modulo o N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
1.	modulo di raccordo- Introduzione	introduzione ai criteri della ricerca storica e alle metodologie di studio del triennio. I concetti di Feudalesimo, potere universalistico, potere centrale, potere locale. Le domande generali cui aiuta a rispondere la storia medievale.	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente
2.	IX-XII secolo	Le linee di sviluppo del periodo IX-XII secolo: la dinamica tra potere centrale e potere locale fino alle monarchie nazionali e al particolarismo italiano; la dinamica tra poteri universalistici; la relazione tra Occidente cristiano e il diverso come fattore economico, sociale, culturale dell'identità europea. La lotta per le investiture: dal Privilegium Othonis al Dictatus Papae, all'episodio di Canossa, al concordato di Worms.	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente
3.	XIII-XIV secolo. il Duecento	I Normanni e l'ultima invasione. Linee di sviluppo della formazione delle monarchie nazionali. La Francia dei Capetingi fino alla Guerra dei Cento Anni; l'Inghilterra dei Plantageneti dalla battaglia di Hastings (1066) a quella di Bouvines (1214). La Magna Charta: il principio dell'Habeas Corpus e la tassazione legittimata dalla rappresentanza. Il principio dell'Habeas corpus negli artt. 13 e 24, 25, 26 e 27 della Costituzione italiana (ed.civica modulo Forme del Potere). Il Processo di costituzione della monarchia nazionale spagnola. La situazione dell'Impero d'Oriente. Le crociate: cause e dinamica di un lungo processo militare, economico e sociale. Il Duecento socioeconomico: la ripresa agricola, la ripresa delle città. Il ruolo del mercante nella società medievale: dalla condanna alla valorizzazione occidentale del denaro.	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"

Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)

Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it

e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;

C. F. 80003260199



		<p>Il ruolo economico e sociale della figura del mercante diventa ruolo politico: la nascita dei Comuni. I Comuni tra XII e XIII secolo: il ruolo delle Corporazioni, la fase consolare e podestarile. Il Pauperismo di Francescani e Domenicani nel Duecento: il tema della riforma della Chiesa, il ruolo della povertà e della Scrittura. Predicazione e Inquisizione nel contesto urbano del XIII secolo. La definizione di Eresia.</p>	
4.	XIII-XIV secolo. Da Federico I alla Pax Mongolica.	<p>Il conflitto tra poteri universalistici : Impero /Comuni e Impero/Papato. Federico I Barbarossa e lo scontro con i comuni. Le discese in Italia, le Regalie, la Dieta di Roncaglia. La lega Lombarda e Legnano. Il compromesso finale della Pace di Costanza. Federico II e Innocenzo III: lo scontro tra poteri universalistici. La teocrazia di Innocenzo III. La repressione degli eretici e le sue conseguenze sulla tradizione giuridica, sociale, religiosa e della mentalità occidentale. La pax Mongolica e la via della seta. Il duecento socioeconomico e il superamento della mediazione araba.</p>	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente
5.	Il Trecento	<p>La Crisi del Trecento: peste, carestie, guerre flagelli collettivi della società bassomedievale. Le relazioni tra demografia e crisi economica nell'agricoltura curtense. La peste e le sue cause. Le conseguenze della crisi del Trecento: jacquerie e ultimi conflitti feudali. Il concetto di Capro Espiatorio nel pensiero di R. Girard (1982). Le conseguenze socioeconomiche della peste e della Crisi del Trecento: jacquerie e rivolte sociali nell'Europa del XIV secolo. Esigenze sociali e di riforma religiosa nell'Inghilterra di Tyler e Wycliff. Le esigenze di riforma della Chiesa e la repressione delle Jacquerie. Scisma e conciliarismo nella Chiesa del trecento: dalla Cattività avignonese al Concilio di Costanza.</p>	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente
6.	L'affermazione dello Stato moderno. Umanesimo e Rinascimento.	<p>Il processo di costruzione dello Stato Moderno: le monarchie nazionali. Francia e Inghilterra nella Guerra dei Cento Anni; - le monarchie regionali italiane, dall'evoluzione del Comune alle Signorie. I casi di Milano, Firenze, Venezia, Roma. Specificità economica e commerciale dell'Italia alla Pace di Lodi. Caratteri generali dello Stato moderno e lessico specifico</p> <p>Umanesimo e Rinascimento: definizione, caratteristiche, aspetti culturali, scientifici e tecnologici.</p>	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente. Argomento affrontato in classe rovesciata



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"

Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)

Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it

e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;

C. F. 80003260199



		Le forme del potere e lo Stato Moderno: caratteristiche ed esiti del processo storico della prima modernità europea (valido anche ai fini di Ed. Civica).	
7.	Il Mondo tra il XV e il XVI secolo: Scoperte geografiche e concezione dell'Altro.	L'Europa e gli "altri": I Turchi tra Quattrocento e Cinquecento. Le scoperte geografiche: motivazioni economiche, culturali, religiose, il ruolo della tecnologia e della scienza. L'analisi storiografica di C. M. Cipolla in "Vele e Cannoni". Il fattore identitario tra Occidente cristiano e mondo "degli Altri" (Islam prima, poi popolazioni amerinde). Le ragioni economiche e culturali del colonialismo europeo in America e gli eventi principali. I popoli amerindi; Cortez e Pizarro nella dinamica della conquista. L'Altro nella concezione europea. (valido anche ai fini di ed.civica, modulo Identità e tolleranza): analisi ragionata di brani di Colombo, Las Casas, Sepulveda, C. M. Cipolla, Todorov.	Argomento affrontato in classe rovesciata manuale in adozione e testi storiografici in esso, appunti dalle lezioni, materiale e a cura della docente
8.	Il Cinquecento Europeo	Assetti geopolitici europei (sintesi a cura della docente). L'Europa di Carlo V e dei conflitti in Italia. Dalla pace di Noyon alla pace di Cateau Cambresis. La Riforma Protestante: il 1517 e le ragioni religiose e politiche della protesta luterana. I fondamenti dottrinali della Riforma. Le ricadute sociali e culturali della riforma nei territori del nord Europa. I legami politici tra Riforma, Principi tedeschi e conflitto con Carlo V. Le ricadute politiche della Riforma sugli assetti tedeschi: dalla Lega di Smalcalda alla Pacificazione di Augusta, all'abdicazione di Carlo V. La repressione dei contadini, l'obbedienza all'autorità politica. Analisi della situazione geopolitica e culturale europea attraverso la pace di Cateau Cambresis. Sintesi sulla diffusione della riforma e le sue conseguenze: il calvinismo e la sua rilevanza nello sviluppo economico del nordeuropa; lo scisma anglicano. La controriforma cattolica: provvedimenti generali e conseguenze principali sull'Europa della modernità.	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, materiale a cura della docente
9.	L'Europa della Modernità	L'Europa del Secondo Cinquecento e la compiuta affermazione dello Stato moderno.	manuale in adozione, appunti dalle lezioni, sintesi a cura della docente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"

Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)

Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it

e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;

C. F. 80003260199



Ed. Civica

Modulo Forme del Potere, Diritti individuali, Giustizia:

- La Magna Charta e il Principio dell'Habeas Corpus nella storia e nella Costituzione italiana (artt.13 e 24, 25, 26 e 27);
- Caratteri dello Stato moderno, forma di governo e sovranità nella storia europea.
- Identità religiosa e tolleranza. L'Altro secondo l'identità religiosa occidentale: il conflitto con l'Islam, il conflitto con gli ebrei, gli eretici e i protestanti, la dinamica coloniale verso gli indios, la legittimazione o condanna della violenza identitaria;
- -riflessioni sulla Violenza di Genere (visione film *C'è ancora domani* di P. Cortellesi e riflessione con docente universitaria di Economia politica sul gender gap).

Firma del docente

...
ZELIOLI ROSSELLA

FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo N. 39/1993

Firma rappresentanti di classe

AROLDI ALBERTO

FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo N. 39/1993

BIANCHINI GLORIA

FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo N. 39/1993

Cremona 29/05/2024