



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
 Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"  
 Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)  
 Telefoni : **0372/22051** (Centralino) - **0372/36369** (fax)  
 e-mail: [segreteria@liceoaselli.it](mailto:segreteria@liceoaselli.it); e-mail: [crps01000v@istruzione.it](mailto:crps01000v@istruzione.it)  
 e-mail: [crps01000v@pec.istruzione.it](mailto:crps01000v@pec.istruzione.it), Sito: [www.liceoaselli.edu.it](http://www.liceoaselli.edu.it);  
**C. F. 80003260199**



**A tutto il personale dell'istituto  
 Agli Atti**

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ALL' ATTO D'INDIRIZZO PER LA  
 PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA  
 FORMATIVA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.P.R. 297/94 Testo Unico sulla scuola;  
 VISTA la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;  
 VISTO il D.P.R. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;  
 VISTO il D.Lgs. 165/2001 art. 25 e successive integrazioni;  
 VISTO il D.P.R. del 15/3/2010 n.89 "Regolamento recante norma per il riordino dei Licei"  
 VISTA la Legge 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";  
 VISTA la delibera del Collegio Docenti del 25.10.2019, del Consiglio di Istituto del 9.12.2019 e i successivi aggiornamenti al P.T.O.F. per il triennio 2019-2022  
 VISTA la L. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
 VISTI gli allegati A) e C) al Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020, rispettivamente "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" e "Integrazione al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione";  
 VISTO il decreto n. 87 del 06/08/2020 "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid- 19";  
 VISTO il rapporto ISS COVID-19 n.58/2020 recante "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia";  
 VISTO il decreto n. 89 del 07/08/2020 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata "  
 CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio

nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);

VISTO il D.P.C.M. del 18/10/2020

VISTA l'Ordinanza Regionale n°620 del 16/10/2020 con la quale si ordina che "Le scuole secondarie di secondo grado e le istituzioni formative professionali secondarie di secondo grado devono organizzare le attività didattiche con modalità a distanza alternate ad attività in presenza, ad eccezione delle attività di laboratorio".

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria;

VISTO il documento "Introduzione al curriculum di educazione civica" elaborato dal gruppo di lavoro all'interno del Liceo Aselli

VISTE le linee di indirizzo per la didattica a distanza e la valutazione delle attività svolte in didattica a distanza elaborate dal Collegio Docenti in data 20/05/2020

EMANA

la presente integrazione all'atto di indirizzo al Collegio dei docenti del Liceo Aselli di Cremona il quale, in forma plenaria e nelle sue articolazioni, dovrà aggiornare il curriculum di istituto con gli **obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica**, tenendo conto:

✓ dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE;

✓ di dover integrare il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo con i contenuti specifici per ogni asse tematico e con i traguardi di competenza per l'educazione civica (Allegato C delle Linee guida);

✓ che devono essere individuati più docenti contitolari dell'insegnamento che deve essere trasversale in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese e che insieme elaborano la programmazione su minimo 33 ore di lezione all'anno da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annualmente previsto;

✓ che nel biennio viene individuato un coordinamento costituito da uno o più docenti insieme alla docente abilitata all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche.

❖ elaborare il "**Piano scolastico per la didattica digitale integrata**" (DDI) tenuto conto:

✓ del fabbisogno educativo e didattico degli alunni e delle alunne, garantendo l'efficacia di ogni azione ed intervento, affinché tenga conto dei livelli di apprendimento dell'alunno e del gruppo classe;

✓ dei livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno e dal gruppo classe.

Che definisca

1. l'individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato;
2. indicazione delle metodologie didattiche che potranno essere adottate, sperimentate ed approfondite per la didattica digitale;
3. la periodica rilevazione dei processi di apprendimento al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;
4. continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all'alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;
5. valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa;
6. modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli studenti e le famiglie dell'intervento in atto, per la piena attuazione del "patto di corresponsabilità"

❖ Integrare il "**Patto educativo di corresponsabilità**" tenendo conto:

- ✓ delle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola;
- ✓ delle disposizioni dell'Autorità sanitaria in materia di modalità di ingresso/uscita, pulizia e igienizzazione di luoghi e attrezzature, igiene personale e dispositivi di protezione individuale, gestione di spazi comuni
- ✓ dei reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata
- ✓ della risposta e della gestione di eventuali casi e focolai da COVID 19

❖ integrare il "**Regolamento di istituto**" e il "**Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse**" tenendo conto:

- ✓ delle disposizioni da adottare in caso di accesso ai visitatori;
- ✓ delle disposizioni da adottare per un corretto uso dei locali delle attrezzature;
- ✓ della previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la DDI e le relative sanzioni;
- ✓ della previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti rispetto alle reciproche disposizioni previste nel patto di corresponsabilità e le relative sanzioni

Cremona, 20/10/2020

Il Dirigente Scolastico  
dott. Alberto Ferrari  
firma autografa sostituita  
a mezzo stampa  
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93