



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"  
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)  
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: [segreteria@liceoaselli.it](mailto:segreteria@liceoaselli.it); e-mail: [crps01000v@istruzione.it](mailto:crps01000v@istruzione.it)  
e-mail: [crps01000v@pec.istruzione.it](mailto:crps01000v@pec.istruzione.it), Sito: [www.liceoaselli.edu.it](http://www.liceoaselli.edu.it);  
C. F. 80003260199



## PROGRAMMA SVOLTO classi QUINTE

ANNO SCOLASTICO: \_\_\_\_2023-2024\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_ZELIOLI ROSSELLA\_\_

DISCIPLINA: \_\_\_\_\_STORIA\_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_5 C LIC\_\_\_\_\_

Modulo o N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
1.	Il mondo all'inizio del Novecento	L'imperialismo europeo e la Belle Epoque. Alleanze e tensioni geopolitiche tra Europa e resto del mondo. L'età giolittiana in Italia: Obiettivi sociali, politici ed economici. Riforma elettorale; sviluppo industriale e relazioni internazionali; la logica coloniale.	manuale in uso; appunti, schemi, materiali multimediali
2.	la Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione sovietica del 1917	Cause remote e prossime del Primo Conflitto mondiale. I fronti principali del conflitto (orientale, occidentale, italiano) e le loro dinamiche e caratteristiche principali. Eserciti e tecnologie in guerra, le conseguenze sociali e culturali della violenza. L'Italia dalla neutralità all'intervento; interventisti e neutralisti; la conduzione militare del conflitto e gli esiti sulla società italiana. I trattati di Pace, la Società delle Nazioni e le geopolitica uscita dal conflitto.  La rivoluzione sovietica: cause, dinamiche ed esiti principali fino al 1924 (sintesi a cura della docente).	manuale in uso; appunti, schemi, materiali multimediali, documenti testuali e multimediali
3.	il fascismo italiano (1919-38)	Dal Biennio Rosso alla Marcia su Roma, cause e modalità di affermazione del Fascismo: la fragilità della democrazia italiana, le responsabilità della monarchia (ed. civica). Costruzione e consolidamento del fascismo come opposizione alla democrazia: dalle leggi fascistissime, al Concordato, alle leggi razziali e all'impero coloniale. Intenzioni ed obiettivi economici, sociali, culturali del fascismo.	manuale in uso; appunti, schemi, materiali multimediali
4.	La Crisi del 1929	(sintesi a cura della docente) .Cause ed effetti della crisi negli Usa e in Europa. La risposta di Roosevelt; il New Deal e la democrazia come antidoti alla distruzione.	sintesi a cura della docente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"

Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)

Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: [segreteria@liceoaselli.it](mailto:segreteria@liceoaselli.it); e-mail: [crps01000v@istruzione.it](mailto:crps01000v@istruzione.it)

e-mail: [crps01000v@pec.istruzione.it](mailto:crps01000v@pec.istruzione.it), Sito: [www.liceoaselli.edu.it](http://www.liceoaselli.edu.it);

**C. F. 80003260199**



5.	I totalitarismi: il Nazismo e lo Stalinismo.	Nascita e affermazione del nazismo: dalla crisi della democrazia di Weimar al cancellierato di Hitler. Caratteristiche istituzionali, economiche, culturali e sociali del regime nazista. I campi, estremo carattere proprio del nazismo.  L'Urss dal 1924 al 1937: l'affermazione di Stalin, il rifiuto della Nep, la logica dei piani quinquennali e la pianificazione economica, le grandi purghe e la repressione nei Gulag. I caratteri del totalitarismo secondo Arendt e secondo K. Popper (sintesi a cura della docente).	manuale in uso; appunti e relazione a cura della docente, schemi, materiali multimediali frutto di lavori di gruppo.
6.	1936-39	L'Europa dalla Guerra di Spagna alla Conferenza di Monaco al Patto Molotov Ribbentrop. Cause e fasi generali del secondo conflitto mondiale.	manuale in uso; appunti, schemi, materiali multimediali a cura della docente
7.	la Seconda Guerra Mondiale	La guerra alla Francia e all'Inghilterra, l'intervento italiano nei Balcani, in Grecia e in Africa. L'aggressione all'Urss, la svolta di Stalingrado. L'entrata in guerra degli Usa, le conferenze interalleate. L'Italia 1940-45: dall'entrata in guerra alla fine del fascismo, il 1943 e la lotta partigiana, la fine del conflitto e l'Italia liberata il 25 aprile 1945. L'Olocausto e la sua tragedia. la Bomba atomica e la fine del conflitto.	manuale in uso; appunti, schemi, materiali multimediali a cura della docente.
<b>Contenuti svolti dopo il 15 maggio</b>			
7.	L'Italia Repubblicana.	L'Italia dal 25 aprile 1945 al 18 aprile 1948 (sintesi a cura della docente) e la nascita della Costituzione.  Dalla conferenza di Yalta alle zone di influenza, la definizione generale di Guerra Fredda.	sintesi e materiali a cura della docente.

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: ZELIOLI ROSSELLA

DISCIPLINA: Ed. Civica/Storia

CLASSE: 5 C LIC

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
-----------	-------------------	---------------------------	---------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"

Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)

Telefono: 0372/22051 (Centralino)

e-mail: [segreteria@liceoaselli.it](mailto:segreteria@liceoaselli.it); e-mail: [crps01000v@istruzione.it](mailto:crps01000v@istruzione.it)

e-mail: [crps01000v@pec.istruzione.it](mailto:crps01000v@pec.istruzione.it), Sito: [www.liceoaselli.edu.it](http://www.liceoaselli.edu.it);

C. F. 80003260199



/	il conflitto israelo-palestinese	(sintesi a cura della docente) evoluzione storica e geopolitica del conflitto nel Novecento. Partecipazione alla conferenza del prof. G. Breccia sul tema in oggetto.	sintesi e materiali a cura della docente. Conferenza di G. Breccia a cura del Dipartimento di Storia e Filosofia del Liceo Aselli
	Il principio responsabilità: Hans Jonas.	(sintesi a cura della docente) Il Principio di Responsabilità nell'etica di Hans Jonas: una proposta per il mondo tecnologico. Limiti e portata etica delle tecnologie nel mondo attuale a partire dal senso del limite e della sostenibilità.  Riflessioni sul buon uso della scienza (spettacolo su F. Haber)	sintesi e materiali a cura della docente  Spettacolo teatrale
	La democrazia e le sue crisi, i totalitarismi	Il totalitarismo sistema opposto alla democrazia; tema del consenso; il ruolo della propaganda. Modelli politici democratici, autoritari e totalitari. La crisi del modello democratico e rischi autoritari nell'analisi di U. Eco ( <i>Il fascismo eterno</i> ) e altri autori (L. Gallino, Levitzky-Zibblatt).	appunti, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)
	Riflessioni in riferimento a significative ricorrenze del calendario civile	La Giornata della Memoria (27 gennaio); La Giornata del Ricordo (10 febbraio).	////
	Riflessioni sul tema della Legalità (progetto CPL)	Visione dello spettacolo Doppio Legame (a cura del CPL)	spettacolo teatrale

Firma del docente

Firma rappresentanti di classe

Cremona, 01/06/2024