



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it
e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;
C. F. 80003260199



PROGRAMMA SVOLTO classi QUINTE

ANNO SCOLASTICO: ____2023-2024____

DOCENTE: ____ZELIOLI ROSSELLA____

DISCIPLINA: FILOSOFIA

CLASSE: ____5C LIC____

Modulo o N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
1.	L'idealismo tedesco. Hegel	Caratteri fondamentali dell'idealismo tedesco, il tema dell'infinito e il superamento della cosa in sè kantiana. Hegel: scopo generale della filosofia idealistica, identità razionale e reale. La dialettica legge della storia e della ragione. La funzione della filosofia, le figure della civetta e della talpa. La Fenomenologia dello Spirito: la centralità della contraddizione e il "travaglio del negativo". Logica e ontologia nell'idealismo hegeliano, il tema della giustificazione e dello Stato.	manuale in adozione, appunti, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)
2.	Destra e sinistra hegeliane. Feuerbach.	La dialettica: ragione o rivoluzione? destra e sinistra hegeliane nel rapporto tra filosofia e stato, filosofia e religione. Feuerbach e il rovesciamento dei rapporti di predicazione tra Dio e uomo.	manuale in adozione, appunti, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)
3.	K. Marx	La contraddizione, leva dialettica della liberazione umana. La critica all'idealismo e il materialismo storico. La critica all'economia politica e al mondo capitalistico. L'alienazione e il lavoro nella società industriale. La proposta comunista per superare lo sfruttamento. La legge della storia, la crisi del capitalismo, il rifiuto della mediazione democratica e i problemi aperti dalla visione del mondo marxiana.	manuale in adozione, appunti, analisi di testi dell'autore forniti in selezione dalla docente, materiali a cura della docente (schemi, sintesi, brani in selezione)
4.	La scuola di Francoforte, un marxismo del Novecento	Breve introduzione alla Scuola come proposta di riflessione tematica sul rapporto struttura/sovrastruttura, individuo/collettività, libertà/condizionamento. Sintesi a cura della docente dei principali concetti emersi dalla selezione di brani fornita (La <i>teoria critica</i> nella Dialettica dell'Illuminismo	Sintesi a cura della docente; Selezione di brani da cui estrarre i



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it
e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;
C. F. 80003260199



		di Horkheimer e Adorno; la prospettiva di Marcuse (sintesi); il concetto di <i>Dislivello prometeico</i> di G. Anders(sintesi).	concetti fondamentali.
5.	le reazioni a Hegel: Schopenhauer	Il pessimismo e il rifiuto della ragione dialettica. La distinzione fenomeno-noumeno e il velo di Maya. Estetica ed etica nella via verso la salvezza. I concetti di Voluntas e Noluntas, la funzione dell'arte e i suoi limiti.	manuale in adozione, appunti, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)
6.	Le reazioni a Hegel: Kierkegaard	La centralità del singolo, il rifiuto della dialettica e l'assolutezza della contraddizione, il ruolo della filosofia. I concetti di esistenza, possibilità, scelta, paradosso. Lo stadio estetico, lo stadio etico, quello religioso: la vita tra autenticità e finzione.	manuale in adozione, appunti, analisi di un brano dell'autore fornito dalla docente, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)
7.	Il Positivismo	(sintesi a cura della docente). Caratteri generali del Positivismo: contesto storico, sociale, culturale del Secondo Ottocento. Il primato epistemologico e pratico della scienza. La fiducia nel progresso e la funzione della filosofia secondo il positivismo. Comte e la legge dei tre stadi; Darwin e la sua portata filosofica; cenni al positivismo evolutivistico e alla strumentalizzazione del "darwinismo sociale".	sintesi e materiali a cura della docente
8.	Nietzsche	Periodi, temi e influenza della riflessione di N. Apollineo e Dionisiaco. La fase illuministica e la necessità del metodo genealogico. La critica a Platone e al cristianesimo in nome della verità dionisiaca. La Morte di Dio e le sue conseguenze filosofiche. La morale e la sua genealogia. L'Oltreuomo: volontà di potenza ed Eterno ritorno dell'Eguale.	manuale in adozione, appunti, analisi di testi dell'autore forniti in selezione dalla docente, materiali a cura della docente (schemi, sintesi, brani)
9.	Freud	La psicoanalisi e la crisi dell'Io. Freud "maestro del sospetto". Teoria e terapia nella psicoanalisi: I e II topica, il ruolo dell'analista, le chiavi di accesso all'inconscio. La personalità e l'infanzia nella teoria della sessualità freudiana. Le pulsioni e il loro conflitto nella natura umana (il carteggio con Einstein sulla guerra).	manuale in adozione, appunti, analisi di testi dell'autore forniti in selezione dalla docente, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"
 Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
 Telefono: **0372/22051** (Centralino)



e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it
 e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;
C. F. 80003260199

10.	La critica ai totalitarismi: H.Arendt e K. Popper	(breve sintesi a cura della docente svolta nella trattazione di storia in relazione ai sistemi totalitari e all'Olocausto). Le tesi di fondo de <i>Le origini del totalitarismo</i> secondo H. Arendt. Le matrici filosofiche del totalitarismo secondo Popper: storicismo, collettivismo e utopia. Platone, Hegel e Marx cattivi maestri nella tesi fondamentale presente ne <i>La società aperta e i suoi nemici</i> .	appunti, sintesi e materiali a cura della docente
Contenuti svolti dopo il 15 maggio			
11.	(ed. civica) Jonas e la responsabilità	(sintesi a cura della docente) Il Principio di Responsabilità nell'etica di Hans Jonas: una proposta per il mondo tecnologico.	sintesi a cura della docente

Firma del docente

..... *Isabella Ronelle*

Firma rappresentanti di classe

..... *Angelo Orlando*

..... *Michela Pico*

Cremona, 01/06/2024