MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTE: RUGGERI CRISTINA DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE: 1DLSA

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
1.	Phonetics	Studio di tutti i simboli fonetici relativi a suoni consonantici, vocalici e dittonghi. Riconoscimento/lettura dei simbolici fonetici; implicazioni fonetiche a livello grammaticale; utilizzo dell'articolo indeterminativo a/an davanti a sostantivi che iniziano con H aspirata o muta. Sostantivi che iniziano con il suono /j/.	Sito *BBC pronunciation tips; interactive phonemic chart;* video tratto da "daily dose of English" SCHWA
2.	Into Focus Build up UNITS 1-2 UNITS 3-4 UNITS 5-6	1 Where are you from? Ripasso numeri cardinali e ordinali, to be present simple. Lessico: nazioni e nazionalità. 2 My family; aggettivi e pronomi possessivi; lessico: relazioni di parentela (esteso rispetto a quanto suggerisce il libro di testo) 3 Yes, I can; Can/can't. Come esprimere abilità. Lessico: varie abilità. 4 My Home; There is/there are/preposizioni di luogo; lessico: parti della casa. 5 In my schoolbag; Have got/aggettivi e pronomi dimostrativi. Lessico: oggetti scolastici 6 My routine; avverbi di frequenza. Simple present vs simple continuous. Lessico: daily activities Build -up units 5-8 practice test	Libretto introduttivo Into Focus Build up Approfondimenti forniti dall'insegnante sotto forma di appunti da annotare in classe.
3.	Into Focus Build up UNITS 7-8	7 School lunch; countable/uncountable nouns; some/any. Lessico: food 8 Experiences; present perfect. Lessico: leisure activities Tabella di tutti i verbi irregolari sul libro Into Focus (pagina 140)	Libretto introduttivo Into Focus Build up; Grammar in Progress (unit 10 countable e uncountable nouns) Approfondimenti forniti dall'insegnante sotto forma di appunti da annotare in classe.
4.	Into Focus B1 UNIT 1-2-3-4	1 Lives people live; present tenses (forma interrogativa e negative con do/does/; short answers. Lessico: aggettivi di personalità. Lettura: *A Brief guide to the Generations*. Struttura di una mail personale. 2 Science and Technology; past continuous/past simple/used to. Lessico: scienza, tecnologia ed invenzioni. Lettura: *Science at the South Pole. Becoming a scientist*. 3 The Arts; present perfect con just/already/yet; Utilizzo di	Into Focus B1 Approfondimenti forniti dall'insegnante sotto forma di appunti da annotare in classe.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199

		how long. Lessico: programmi tv e libri. Lettura: *Film superheroes*. 4 Home sweet home; lessico: vari tipi di abitazioni. Present perfect con since e for (forme di durata). Vari tipi di futuro a confronto (to be going to/will/present continuous).	Utilizzo del sito Perfect English Grammar per esercizi di grammatica aggiuntivi
5.	Educazione civica: AI Artificial Intelligence- What is it? How was it born? Approfondimento chat GPT	Presentazione dell'argomento partendo dalla visione, commento e spiegazione di un video. Materiale esplicativo, fornito in inglese con parole chiave commentate e tradotte in classe. Test scritto finale.	Condivisione di tutto il materiale nella cartella DRIVE di classe.
6.	Debate	Lezioni con la compresenza della madrelingua Mrs.Perri Percorso relativo al debate:"Should homework be banned?" Spiegazione relativa allo schema di un debate (tutte le parti che lo compongono), regole, tempistiche. Fornito linguaggio specifico utile ad aprire, argomentare e concludere un dibattito. Visione di alcuni video nei quali si tiene un dibattito. Lettura di vari punti di vista relativi alla validità dell'attribuzione dei compiti. Dibattito finale tra i vari gruppi.	Materiale fornito in classe

Firma del docente: Prof.ssa *Ruggeri Cristina* (*)

Firma rappresentanti di classe: *Macineau Anna MAria* (*) Anna Maria Macineau

Pettinenza Christian (*) Christian Pettinenza

(*) Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, co 2 DLGS. n. 39/93

Cremona 03/06/2025