MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it
e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;
**C. F. 80003260199**

# PROGRAMMA SVOLTO

**ANNO SCOLASTICO:** ***2024-2025***

**DOCENTE:** ***LAMPUGNANI CHIARA*** **DISCIPLINA:** ***FILOSOFIA*** **CLASSE:** ***3A LSA***

| Modulo N° | Titolo del Modulo | Descrizione del contenuto | Strumenti/ materiali |
|---|---|---|---|
| **1.** | **La nascita della filosofia in Grecia** | **Le origini del pensiero filosofico greco:** l'amore per il sapere; differenze con le culture orientali; disputa occidentalisti-orientalisti sull'origine della filosofia; democrazia e filosofia; il passaggio dal mito al logos.<br><br>**La cosmologia e la ricerca dell'archè**:<br>- Scuola di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene;<br>- Pitagora e i pitagorici<br>- Eraclito: il divenire e i contrari. | Manuale in adozione e appunti |
| **2.** | **Il problema ontologico** | **Parmenide e l'indagine sull'essere:** l'essere vero; gli attributi dell'essere; coincidenza della sfera ontologica, logica e linguistica. | Manuale in adozione e appunti |
| **3.** | **I fisici pluralisti** | **Democrito:** gli atomi e il vuoto; materialismo, meccanicismo e casualismo. | Manuale in adozione e appunti |
| **4.** | **I sofisti** | **I sofisti:** il rapporto con la democrazia; l'arte della parola; il problema delle leggi.<br>**Protagora:** l'uomo misura di tutte le cose; umanismo, fenomenismo e relativismo; l'utile come criterio debole di scelta<br>**Gorgia:** scetticismo metafisico e gnoseologico; la visione tragica della vita; lettura e commento del brano dell'Encomio di Elena (presente sul libro di testo). | Manuale in adozione; appunti |
| **5.** | **Socrate** | Il contesto storico politico di riferimento; la vita, il processo e la condanna a morte. Il problema delle fonti.<br>La filosofia come ricerca e dialogo; il non sapere, l'ironia e la maieutica; le definizioni; il superamento del relativismo sofistico.<br>La morale: virtù come ricerca e scienza; i paradossi dell'etica socratica.<br>Lettura e commento di una selezione di passi tratti *dall'Apologia di Socrate*.<br>Il confronto tra le figure di Antigone e di Socrate. | Manuale in adozione; appunti. |
| **7.** | **Platone** | Il contesto storico politico di riferimento; caratteri della filosofia platonica e il rapporto con il maestro; la condanna a morte di Socrate.<br>La dottrina delle Idee e la conoscenza come reminiscenza.<br>Il Fedone: l'immortalità dell'anima e la filosofia come preparazione alla morte.<br>Il Mito di Er e la scelta del destino delle anime.<br>L'amore e la bellezza: il Simposio e il mito degli androgini; il Fedro e il mito del carro alato.<br>La riflessione politica nella Repubblica: lo stato ideale e il compito del filosofo; le classi sociali e il mito delle stirpi; il comunismo platonico; il | Manuale in adozione; lettura e commento di brevi testi; appunti |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ruolo delle donne; le forme degenerate dello Stato; il percorso educativo del filosofo; la dottrina dell'arte; il mito della caverna. | |
| **8.** | **Aristotele** | Il contesto storico politico di riferimento; i rapporti con il maestro e le tipologie degli scritti; l'enciclopedia delle scienze<br>- La metafisica: il quadro delle scienze; la filosofia prima; l'essere e la sostanza; le quattro cause; la critica alle Idee platoniche; la dottrina del divenire; Dio come motore immobile.<br>- La logica: il sillogismo; il ragionamento deduttivo e induttivo.<br>- La fisica: la teoria dei luoghi naturali; il modello geocentrico e la differenza tra mondo sublunare e sovra lunare; universo perfetto e finito; concezione teleologica della natura; lo spazio e la non esistenza del vuoto. | Manuale in adozione; appunti |
| **9.** | **Filosofia cristiana** | **Il contesto storico-culturale**<br>**La Patristica**<br>- **Sant'Agostino**: il rapporto ragione e fede; Dio come dator intelligentiae e la teoria dell'illuminazione; il problema del male: ottimismo teologico e pessimismo antropologico.<br>**La Scolastica**<br>- **Sant'Anselmo:** il rapporto ragione e fede; le prove dell'esistenza di Dio: l'argomento ontologico e l'argomento dei gradi.<br>- **San Tommaso:** il rapporto ragione e fede; le cinque vie: lettura e commento testo.<br>- **Ockham**: il rasoio; la critica della nozione di sostanza; la critica della nozione di causa; i caratteri dell'universo. | Manuale in adozione; appunti |

**Firma del docente** **Chiara Lampugnani**

*FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993.*

Cremona, 31/05/2025