MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTE: DANIELA DATI DISCIPLINA: FILOSOFIA

CLASSE: IV A LICEO

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Tempi
1	**LA CULTURA UMANISTICO-RINASCIMENTALE E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA**	Il Rinascimento contesto storico-culturale Rinascimento e naturalismo: La nascita della scienza moderna: caratteristiche distintive e nuova concezione della natura. **Niccolò Copernico**: dal geocentrismo all'eliocentrismo. **Galileo Galilei**: la biografia e le opere. L'autonomia della scienza e il rifiuto del principio di autorità. I principi della fisica galileiana e le scoperte astronomiche. Sensate esperienze e necessarie dimostrazioni. Qualità dei corpi soggettive e oggettive. Confronto fra esperienza ed esperimento e fra modello aristotelico e nuovo metodo scientifico. Il valore della Rivoluzione Scientifica e la scienza oggi. **Francis Bacon:** l'Enciclopedia delle scienze e la critica al sapere tradizionale. Il metodo: pars destruens e pars costruens. **Isaac Newton** e i "principia"; le regole del filosofare. Il metodo di Newton.	IDEM

2	**IL RAZIONALISMO: DIFFUSIONE E SVILUPPO**	**Renée Descartes** il razionalismo e la fondazione del metodo. L'esercizio del dubbio: metodico e iperbolico. Il "cogito" e la fondazione della metafisica. Rapporto idee (innate, fattizie e avventizie) e realtà. Prove dell'esistenza di Dio e loro finalità. La morale provvisoria. Dualismo cartesiano: res cogitans e res extensa. Il mondo fisico e il meccanicismo cartesiano. **Baruch Spinoza** il panteismo spinoziano. La sostanza e le sue proprietà; attributi e modi. Determinismo e libero arbitrio nell'uomo; libertà e necessità in Dio. Etica e ordine geometrico dell'universo. Le passioni umane: affetti primari e secondari. Gnoseologia e politica.	IDEM
3	**LA FILOSOFIA INGLESE: GNOSEOLOGIA E POLITICA**	**John Locke** la fondazione dell'empirismo inglese. Idee semplici e idee complesse. Critica all'idea di sostanza e il nominalismo lockiano. Conoscenza intuitiva, dimostrativa e sensibile; le conoscenze certe e la conoscenza probabile. La politica: la divisione dei poteri. L'" Epistola sulla tolleranza". **Thomas Hobbes** la giustificazione dell'assolutismo. Lo stato di natura e le sue caratteristiche; la legge naturale e il vivere civile. La nascita del patto sociale e i caratteri della sovranità. **David Hume** lo scetticismo. La scienza della natura umana e l'indagine gnoseologica: percezioni ed immaginazione. La critica al principio di causalità e il valore dell'abitudine. Negazione delle idee universali e del mondo esterno. Critica all'idea di sostanza. La morale e la "legge di Hume".	Idem
4	**L'ILLUMINISMO**	Aspetti caratterizzanti il movimento in generale e quello francese in particolare. L'" Encyclopedie" **Voltaire** e la diffusione della cultura illuminista. Il deismo. Il "Candido" e l'ottimismo. Progresso e divenire storico. **Jean Jacques Rousseau.** L'origine della disuguaglianza e il progresso come causa di corruzione dell'umanità. Le opere della maturità e la concezione politico-educativa. Volontà generale, sovranità e governo. Confronto fra illuministi e	IDEM

		Rousseau.	
5	**IL CRITICISMO**	**Immanuel Kant** la fondazione del criticismo. Il passaggio dal periodo precritico a quello critico: la "Dissertazione" del 1770. La rivoluzione copernicana in ambito filosofico. La "Critica della Ragion pura": estetica, analitica e dialettica trascendentale." La "Critica della Ragion pratica" e il criticismo etico. La "Critica del Giudizio" e il giudizio riflettente. La dottrina del bello e dell'arte. "Per la pace perpetua".	IDEM
6	**L'IDEALISMO**	**Romanticismo e idealismo in Germania: introduzione.** **G. W. Hegel:** il periodo giovanile e la formazione. Il superamento di Fichte e Schelling.	
7	**EDUCAZIONE CIVICA**	Il cammino dell'istruzione da privilegio a diritto. Il cammino dell'istruzione dal mondo greco-romano all'attualità. Rapporto fra istruzione, sviluppo economico-sociale, democrazia.	

Firma del docente Daniela Dati

FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L. vo N. 39/1993

Cremona 07 /06 / 2025