MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199

PROGRAMMA SVOLTO classi QUINTE

ANNO SCOLASTICO: ____2024-2025_____

DOCENTE: ___ZELIOLI ROSSELLA___ DISCIPLINA: _____**STORIA**___

CLASSE: _____5 A LSA_____

Modulo N°	**Titolo del Modulo**	**Descrizione del contenuto**	**Strumenti/materiali**
1.	Il mondo all'inizio del Novecento	L'imperialismo europeo e la Belle Epoque. Alleanze e tensioni geopolitiche tra Europa e resto del mondo. L'età giolittiana in Italia: Obiettivi sociali, politici ed economici. Riforma elettorale; sviluppo industriale e relazioni internazionali; la logica coloniale.	manuale in uso; appunti, schemi, materiali multimediali
2.	la Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione sovietica del 1917	Cause remote e prossime del Primo Conflitto mondiale. I fronti principali del conflitto (orientale, occidentale, italiano) e le loro dinamiche e caratteristiche principali. Eserciti e tecnologie in guerra, le conseguenze sociali e culturali della violenza. L'Italia dalla neutralità all'intervento; interventisti e neutralisti; la conduzione militare del conflitto e gli esiti sulla società italiana. I trattati di Pace, la Società delle Nazioni e le geopolitica uscita dal conflitto. La rivoluzione sovietica: cause, dinamiche ed esiti principali fino al 1924 (sintesi a cura della docente).	manuale in uso; appunti, schemi, materiali multimediali.
3.	il fascismo italiano (1919-38)	Dal Biennio Rosso alla Marcia su Roma, cause e modalità di affermazione del Fascismo: la fragilità della democrazia italiana, le responsabilità della monarchia (ed. civica). Costruzione e consolidamento del fascismo come opposizione alla democrazia: dalle leggi fascistissime, al Concordato, alle leggi razziali e all'impero coloniale. Intenzioni ed obiettivi economici, sociali, culturali del fascismo.	manuale in uso; appunti, schemi, materiali multimediali
4.	La Crisi del 1929	(sintesi a cura della docente) .Cause ed effetti della crisi negli Usa e in Europa. La risposta di Roosevelt; il New Deal e la democrazia come antidoti alla distruzione.	sintesi a cura della docente.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199

5.	I totalitarismi: il Nazismo e lo Stalinismo.	Nascita e affermazione del nazismo: dalla crisi della democrazia di Weimar al cancellierato di Hitler. Caratteristiche istituzionali, economiche, culturali e sociali del regime nazista. I campi, estremo carattere proprio del nazismo. L'Urss dal 1924 al 1937: l'affermazione di Stalin, il rifiuto della Nep, la logica dei piani quinquennali e la pianificazione economica, le grandi purghe e la repressione nei Gulag. I caratteri del totalitarismo secondo Arendt (sintesi a cura della docente).	manuale in uso; appunti e schemi a cura della docente.
6.	1936-39	L'Europa dalla Guerra di Spagna alla Conferenza di Monaco al Patto Molotov Ribbentrop. Cause e fasi generali del secondo conflitto mondiale.	manuale in uso; appunti, schemi, materiali multimediali a cura della docente
7.	la Seconda Guerra Mondiale	La guerra alla Francia e all'Inghilterra, l'intervento italiano nei Balcani, in Grecia e in Africa. L'aggressione all'Urss, la svolta di Stalingrado. L'entrata in guerra degli Usa, le conferenze interalleate. L'Italia 1940-45: dall'entrata in guerra alla fine del fascismo, il 1943 e la lotta partigiana, la fine del conflitto e l'Italia liberata il 25 aprile 1945. L'Olocausto e la sua tragedia. la Bomba atomica e la fine del conflitto.	manuale in uso; appunti, schemi, materiali multimediali a cura della docente.
8	l'Italia Repubblicana	L'Italia dal 25 aprile 1945 al 18 aprile 1948 (sintesi a cura della docente) e la nascita della Costituzione.	manuale in uso; appunti, schemi, materiali multimediali a cura della docente.
Contenuti svolti dopo il 15 maggio			
9.	La Guerra Fredda	Dalla conferenza di Yalta alle zone di influenza, la definizione generale di Guerra Fredda.	sintesi e materiali a cura della docente.

ANNO SCOLASTICO: ____2024-2025_____

DOCENTE: ___ZELIOLI ROSSELLA___ DISCIPLINA: _____**Ed. Civica/Storia**___

CLASSE: _____5 A LSA_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it
e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;
C. F. 80003260199

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
/	IA: il rapporto tra uomo e tecnica	lezione di Luciano Floridi disponibile on line(pandora Rivista, giugno 2024); la relazione tecnica-potere nelle riflessioni della scuola di Francoforte.	sintesi e materiali a cura della docente. Conferenza di L. Floridi disponibile on line
	Il principio responsabilità: Hans Jonas.	(sintesi a cura della docente) Il Principio di Responsabilità nell'etica di Hans Jonas: una proposta per il mondo tecnologico. Limiti e portata etica delle tecnologie nel mondo attuale a partire dal senso del limite e della sostenibilità. Riflessioni sul buon uso della scienza (spettacolo su F. Haber)	sintesi e materiali a cura della docente Spettacolo teatrale
	La democrazia e le sue crisi, i totalitarismi	Il totalitarismo sistema opposto alla democrazia; tema del consenso; il ruolo della propaganda. La crisi del modello democratico e rischi autoritari connessi alla tecnologia.	appunti, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)
	Riflessioni in riferimento a significative ricorrenze del calendario civile	La Giornata della Memoria (27 gennaio); La Giornata del Ricordo (10 febbraio). Preparazione alla visita al KZ di Dachau.	////

Firma del docente
.....

Firma rappresentanti di classe
.....
.....

Cremona, 31/05/2025

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it
e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;
C. F. 80003260199

PROGRAMMA SVOLTO classi QUINTE

ANNO SCOLASTICO: _____2024-2025_____

DOCENTE: _____ZELIOLI ROSSELLA_____ DISCIPLINA: FILOSOFIA

CLASSE: _____5A LSA_____

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
1.	L'idealismo tedesco. Hegel	Caratteri fondamentali dell'idealismo tedesco, il tema dell'infinito e il superamento della cosa in sè kantiana. Hegel: scopo generale della filosofia idealistica, identità razionale e reale. La dialettica legge della storia e della ragione. La funzione della filosofia, le figure della civetta e della talpa. La Fenomenologia dello Spirito: la centralità della contraddizione e il "travaglio del negativo". Logica e ontologia nell'idealismo hegeliano, il tema della giustificazione e dello Stato.	manuale in adozione, appunti, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)
2.	Destra e sinistra hegeliane. Feuerbach.	La dialettica: ragione o rivoluzione? destra e sinistra hegeliane nel rapporto tra filosofia e stato, filosofia e religione. Feuerbach e il rovesciamento dei rapporti di predicazione tra Dio e uomo.	manuale in adozione, appunti, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)
3.	K. Marx	La contraddizione, leva dialettica della liberazione umana. La critica all'idealismo e il materialismo storico. La critica all'economia politica e al mondo capitalistico. L'alienazione e il lavoro nella società industriale. La proposta comunista per superare lo sfruttamento. La legge della storia, la crisi del capitalismo, il rifiuto della mediazione democratica e i problemi aperti dalla visione del mondo marxiana.	manuale in adozione, appunti, analisi dI testi dell'autore forniti in selezione dalla docente, materiali a cura della docente (schemi, sintesi, brani in selezione)
4.	La scuola di Francoforte, un marxismo del Novecento	Breve introduzione alla Scuola come proposta di riflessione tematica sul rapporto struttura/sovrastruttura, individuo/collettività, libertà/condizionamento. Sintesi a cura della docente dei principali concetti emersi dalla selezione di brani fornita (sintesi dalla Dialettica dell'Illuminismo di	Sintesi a cura della docente; Selezione di brani da cui estrarre i

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it
e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;
C. F. 80003260199

		Horkheimer e Adorno; la prospettiva di Marcuse (sintesi); il concetto di *Dislivello prometeico* di G. Anders(sintesi).	concetti fondamentali.
5.	le reazioni a Hegel: Schopenhauer	Il pessimismo e il rifiuto della ragione dialettica. La distinzione fenomeno-noumeno e il velo di Maya. Estetica ed etica nella via verso la salvezza. I concetti di Voluntas e Noluntas, la funzione dell'arte e i suoi limiti.	manuale in adozione, appunti, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)
6.	Le reazioni a Hegel: Kierkegaard	La centralità del singolo, il rifiuto della dialettica e l'assolutezza della contraddizione, il ruolo della filosofia. I concetti di esistenza, possibilità, scelta, paradosso. Lo stadio estetico, lo stadio etico, quello religioso: la vita tra autenticità e finzione.	manuale in adozione, appunti, analisi di un brano dell'autore fornito dalla docente, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)
7.	Il Positivismo	(sintesi a cura della docente). Caratteri generali del Positivismo: contesto storico, sociale, culturale del Secondo Ottocento. Il primato epistemologico e pratico della scienza. La fiducia nel progresso e la funzione della filosofia secondo il positivismo. Comte e la legge dei tre stadi; Darwin e la sua portata filosofica; cenni al positivismo evoluzionistico e alla strumentalizzazione del "darwinismo sociale".	sintesi e materiali a cura della docente
8.	Nietzsche	Periodi, temi e influenza della riflessione di N. Apollineo e Dionisiaco. La fase illuministica e la necessità del metodo genealogico. La critica a Platone e al cristianesimo in nome della verità dionisiaca. La Morte di Dio e le sue conseguenze filosofiche. La morale e la sua genealogia. L'Oltreuomo: volontà di potenza ed Eterno ritorno dell'Eguale.	manuale in adozione, appunti, analisi dI testi dell'autore forniti in selezione dalla docente, materiali a cura della docente (schemi, sintesi, brani)
9.	Freud	La psicoanalisi e la crisi dell'Io. Freud "maestro del sospetto". Teoria e terapia nella psicoanalisi: I e II topica, il ruolo dell'analista, le chiavi di accesso all'inconscio. La personalità e l'infanzia nella teoria della sessualità freudiana. Le pulsioni e il loro conflitto nella natura umana (il carteggio con Einstein sulla guerra).	manuale in adozione, appunti, analisi dI testi dell'autore forniti in selezione dalla docente, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199

10.	La critica ai totalitarismi: H.Arendt	(breve sintesi a cura della docente svolta nella trattazione di storia in relazione ai sistemi totalitari e all'Olocausto). Le tesi di fondo de *Le origini del totalitarismo* secondo H. Arendt.	appunti, sintesi e materiali a cura della docente
11.	(ed. civica) Jonas e la responsabilità	(sintesi a cura della docente) Il Principio di Responsabilità nell'etica di Hans Jonas: una proposta per il mondo tecnologico.	sintesi a cura della docente

Firma del docente
.....

Firma rappresentanti di classe
Alessandro Gaglioni.....
.....

Cremona, 31/05/2025

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it
e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;
C. F. 80003260199

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
/	IA: il rapporto tra uomo e tecnica	lezione di Luciano Floridi disponibile on line(pandora Rivista, giugno 2024); la relazione tecnica-potere nelle riflessioni della scuola di Francoforte.	sintesi e materiali a cura della docente. Conferenza di L. Floridi disponibile on line
	Il principio responsabilità: Hans Jonas.	(sintesi a cura della docente) Il Principio di Responsabilità nell'etica di Hans Jonas: una proposta per il mondo tecnologico. Limiti e portata etica delle tecnologie nel mondo attuale a partire dal senso del limite e della sostenibilità. Riflessioni sul buon uso della scienza (spettacolo su F. Haber)	sintesi e materiali a cura della docente Spettacolo teatrale
	La democrazia e le sue crisi, i totalitarismi	Il totalitarismo sistema opposto alla democrazia; tema del consenso; il ruolo della propaganda. La crisi del modello democratico e rischi autoritari connessi alla tecnologia.	appunti, materiali a cura della docente (schemi, sintesi)
	Riflessioni in riferimento a significative ricorrenze del calendario civile	La Giornata della Memoria (27 gennaio); La Giornata del Ricordo (10 febbraio). Preparazione alla visita al KZ di Dachau.	////

Firma del docente
.....

Firma rappresentanti di classe
.....
.....

Cremona, 31/05/2025