MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199

PROGRAMMA SVOLTO classi QUINTE

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTE: Lampugnani Chiara DISCIPLINA: Filosofia

CLASSE: 5°C LIC

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/ materiali
1	**Hegel**	La risoluzione del finito nell'infinito; identità di ragione e realtà; funzione giustificatrice della filosofia; tripartizione dell'Assoluto e dialettica come legge di sviluppo della realtà. La Fenomenologia dello Spirito: la figura servo-padrone; ragione (la definizione). Spirito Oggettivo: l'eticità con la tripartizione famiglia, società civile e stato. Spirito Assoluto: arte, religione, filosofia in relazione alla conoscenza dell'Assoluto (stesso oggetto di indagine colto in forme diverse).	Manuale in adozione e appunti
2	**La reazione ad Hegel nell'ambito della sinistra hegeliana**	**Feuerbach**: la critica alla religione e l'alienazione dell'uomo in Dio; l'ateismo come dovere morale; la critica ad Hegel; filosofia come antropologia. **Marx**: la critica ad Hegel; la critica a Feuerbach; l'alienazione dell'operaio; ideologia, struttura, sovrastruttura e materialismo storico; la dialettica della storia e la storia come lotta di classe. Il Capitale: valore d'uso e valore di scambio della merce; M-D-M e D-M-D'; l'origine del plusvalore; la tendenza storica del capitalismo; la dittatura del proletariato e la società comunista. *Lettura testo* sull'Alienazione dell'operaio (presente sul libro di testo).	Manuale in adozione e appunti
3	**Il Positivismo**	**Positivismo**: il metodo scientifico come l'unico metodo di indagine valido. **Positivismo evoluzionistico in Darwin**: il confronto con Lamarck; il rifiuto del fissismo e del creazionismo; la teoria dell'evoluzione biologica e della selezione naturale.	Manuale in adozione e appunti
4	**Kierkegaard**	L'esistenza come possibilità e scelta; il singolo come colui che sceglie; il cristianesimo e la polemica con la Chiesa ufficiale; critica ai mezzi di comunicazione dell'epoca: i giornali. Gli stadi dell'esistenza: stadio estetico e la figura di Giovanni; stadio etico e la figura del giudice Guglielmo; stadio religioso e la figura di Abramo. La fede: paradosso e scandalo e "aiuto che non aiuta".	Manuale in adozione e appunti

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199

5	**Schopenhauer**	Fenomeno, noumeno e velo di Maya. Il corpo come via d'accesso al noumeno; la Volontà di vivere e le sue caratteristiche. Il pessimismo antropologico e la metafora del pendolo: dolore, piacere e noia; le vie di liberazione dal dolore: arte, giustizia e ascesi.	Manuale in adozione e appunti
6	**Nietzsche e la critica alla metafisica**	*La Nascita della tragedia*: spirito apollineo, spirito dionisiaco ed elemento socratico. Il metodo genealogico e la chimica delle idee e dei sentimenti; il viandante o spirito libero. *La Gaia scienza*: l'uomo folle, l'annuncio della morte di Dio, il nichilismo e la fine delle illusioni metafisiche. Lo *Zarathustra*: l'oltreuomo, la fedeltà alla terra e la Volontà di potenza; l'eterno ritorno dell'uguale. Morale dei signori e morale degli schiavi. *Lettura dei testi*: aforisma 125 della Gaia scienza (presente sul libro di testo), Delle tre metamorfosi (fornito dalla docente) e Della visione e dell'enigma (fornito dalla docente).	Manuale in adozione e appunti
7	**Freud e la nascita della psicoanalisi**	La formazione con Breuer e Charcot: l'uso dell'ipnosi come metodo terapeutico e studio dell'isteria. La scoperta dell'inconscio e il nuovo metodo terapeutico: analisi dei sogni, lapsus e atti mancati. La prima topica: conscio, preconscio, inconscio. La teoria della sessualità infantile: fasi orale, anale e fallica e il complesso di Edipo. La seconda topica: Es, Io, Super-Io. Pulsione di vita e pulsione di morte. Il carteggio Freud-Einstein sulla guerra: lettura dell'approfondimento presente sul manuale in adozione sull'indirizzo LSA – educazione civica.	Manuale in adozione e appunti
8	**Democrazia e totalitarismo – educazione civica**	**Hannah Arendt**: la *Banalità del male* e l'assenza di pensiero; *Le Origini del totalitarismo*: l'isolamento dell'uomo nella società di massa; imperialismo e antisemitismo; intreccio perverso di terrore e ideologia. **Karl Popper**: critica allo storicismo e la riflessione sulla democrazia. *Lettura testo* tratto da *La società aperta e i suoi nemici (libro di testo)*	Manuale in adozione e appunti
9	**Jonas e il nuovo imperativo etico – educazione civica**	Sintesi con slide a cura della docente: il principio di responsabilità e il nuovo imperativo etico; cautela ed euristica della paura.	Sintesi a cura della docente
10	**Epistemologia novecentesca Popper e i post-popperiani: Kuhn e Lakatos**	Sintesi con slide a cura della docente: - **Wittgenstein** e la sensatezza delle proposizioni - **Schlick** e Il principio di verificazione - **Popper:** il rifiuto del principio di verificazione ed il principio di falsificabilità; congetture e confutazioni; la corroborazione; la critica all'induzione; la mente come faro; scelta tra teorie rivali e l'epistemologia	Sintesi a cura della docente

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199

		evoluzionistica. - **Kuhn**: paradigmi e rivoluzioni scientifiche; incommensurabilità tra teorie e progresso della scienza. - **Lakatos**: i programmi di ricerca (nucleo e cintura protettiva) e la loro validità.	

Firma del docente
Chiara Lampugnani

Firma rappresentanti di classe
Nicole Carpeggi
Edoardo Tonoldi

Cremona, 4/06/2025