MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
**C. F. 80003260199**

# PROGRAMMA SVOLTO classi QUINTE

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTE: Lampugnani Chiara DISCIPLINA: Filosofia

CLASSE: 5°C LSA

| Modulo N° | Titolo del Modulo | Descrizione del contenuto | Strumenti/ materiali |
|---|---|---|---|
| 1 | **Hegel** | La risoluzione del finito nell'infinito; identità di ragione e realtà; funzione giustificatrice della filosofia; tripartizione dell'Assoluto e dialettica come legge di sviluppo della realtà.<br>La Fenomenologia dello Spirito: la figura servo-padrone; ragione (la definizione).<br>Spirito Oggettivo: l'eticità con la tripartizione famiglia, società civile e stato.<br>Spirito Assoluto: arte, religione, filosofia in relazione alla conoscenza dell'Assoluto (stesso oggetto di indagine colto in forme diverse). | Manuale in adozione e appunti |
| 2 | **La reazione ad Hegel nell'ambito della sinistra hegeliana** | **Feuerbach**: la critica alla religione e l'alienazione dell'uomo in Dio; l'ateismo come dovere morale; la critica ad Hegel; filosofia come antropologia.<br>**Marx**: la critica ad Hegel; la critica a Feuerbach; l'alienazione dell'operaio; ideologia, struttura, sovrastruttura e materialismo storico; la dialettica della storia e la storia come lotta di classe.<br>Il Capitale: valore d'uso e valore di scambio della merce; M-D-M e D-M-D'; l'origine del plusvalore; la tendenza storica del capitalismo; la dittatura del proletariato e la società comunista.<br>*Lettura testo* sull'Alienazione dell'operaio (fornito dalla docente). | Manuale in adozione e appunti |
| 3 | **Il Positivismo** | **Positivismo**: il metodo scientifico come l'unico metodo di indagine valido.<br>**Positivismo evoluzionistico in Darwin**: il confronto con Lamarck; il rifiuto del fissismo e del creazionismo; la teoria dell'evoluzione biologica e della selezione naturale. | Manuale in adozione e appunti |
| 4 | **Kierkegaard** | L'esistenza come possibilità e scelta; il singolo come colui che sceglie; il cristianesimo e la polemica con la Chiesa ufficiale; critica ai mezzi di comunicazione dell'epoca: i giornali.<br>Gli stadi dell'esistenza: stadio estetico e la figura di Giovanni; stadio etico e la figura del giudice Guglielmo; stadio religioso e la figura di Abramo.<br>La fede: paradosso e scandalo e "aiuto che non aiuta". | Manuale in adozione e appunti |
| 5 | **Schopenhauer** | Fenomeno, noumeno e velo di Maya.<br>Il corpo come via d'accesso al noumeno; la Volontà di vivere e le sue caratteristiche.<br>Il pessimismo antropologico e la metafora del pendolo: dolore, piacere e noia; le vie di liberazione dal dolore: arte, giustizia e ascesi. | Manuale in adozione e appunti |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
**C. F. 80003260199**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | **Nietzsche e la critica alla metafisica** | *La Nascita della tragedia*: spirito apollineo, spirito dionisiaco ed elemento socratico.<br>Il metodo genealogico e la chimica delle idee e dei sentimenti; il viandante o spirito libero.<br>*La Gaia scienza*: l'uomo folle, l'annuncio della morte di Dio, il nichilismo e la fine delle illusioni metafisiche.<br>Lo *Zarathustra*: l'oltreuomo, la fedeltà alla terra e la Volontà di potenza; l'eterno ritorno dell'uguale.<br>Morale dei signori e morale degli schiavi.<br>*Lettura dei testi*: aforisma 125 della Gaia scienza (fornito dalla docente); Delle tre metamorfosi (fornito dalla docente) e Della visione e dell'enigma (manuale in adozione). | Manuale in adozione e appunti |
| 7 | **Freud e la nascita della psicoanalisi** | La formazione con Breuer e Charcot: l'uso dell'ipnosi come metodo terapeutico e studio dell'isteria.<br>La scoperta dell'inconscio e il nuovo metodo terapeutico: analisi dei sogni, lapsus e atti mancati.<br>La prima topica: conscio, preconscio, inconscio.<br>La teoria della sessualità infantile: fasi orale, anale e fallica e il complesso di Edipo.<br>La seconda topica: Es, Io, Super-Io.<br>Pulsione di vita e pulsione di morte.<br>Il carteggio Freud-Einstein sulla guerra: lettura dell'approfondimento presente sul manuale in adozione – educazione civica. | Manuale in adozione e appunti |
| 8 | **Democrazia e totalitarismo – educazione civica** | **Hannah Arendt**: la *Banalità del male* e l'assenza di pensiero; *Le Origini del totalitarismo*: l'isolamento dell'uomo nella società di massa; imperialismo e antisemitismo; intreccio perverso di terrore e ideologia.<br>**Karl Popper**: critica allo storicismo e la riflessione sulla democrazia.<br>*Lettura testo* tratto da *La società aperta e i suoi nemici (fornito dalla docente)* | Appunti e materiali forniti dalla docente |
| 9 | **Anders l'era atomica e il coraggio di angosciarsi** | Lettura di alcuni passi del carteggio Anders-Eatherly tratti dall'opera *L'ultima vittima di Hiroshima* (forniti dalla docente), per riflettere su: l'era atomica; il dislivello tra produzione e responsabilità e il coraggio di angosciarsi. | Appunti e materiali forniti dalla docente |
| 10 | **Jonas e il nuovo imperativo etico – educazione civica** | Sintesi con slide a cura della docente: il principio di responsabilità e il nuovo imperativo etico; cautela ed euristica della paura. | Sintesi a cura della docente |
| 11 | **Epistemologia novecentesca Popper** | Sintesi con slide a cura della docente:<br>- **Wittgenstein** e la sensatezza delle proposizioni<br>- **Schlick** e Il principio di verificazione<br>- **Popper:** il rifiuto del principio di verificazione ed il principio di falsificabilità;<br>congetture e confutazioni; la corroborazione; la critica all'induzione; la mente come faro; scelta tra teorie rivali e l'epistemologia evoluzionistica. | Sintesi a cura della docente |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
**C. F. 80003260199**

Firma del docente

Chiara Lampugnani

Firma rappresentanti di classe

Lorenza Veneziani

Vittoria Bravello

Cremona, 4/06/2025