Curricolo di Educazione civica

Liceo Scientifico Aselli

Biennio e Triennio — a.s. 2026/2027

Il filo tematico del curricolo

Il curricolo segue la crescita dello studente, dalla comunità più vicina — la classe, la scuola, la città — fino alle istituzioni nazionali, all'Europa e alle grandi questioni del mondo contemporaneo. All'interno di questo percorso formativo si intrecciano tre fili, corrispondenti ai nuclei concettuali delle Linee guida: la Costituzione, lo sviluppo economico e la sostenibilità, la cittadinanza digitale. Sono intesi come strumenti di scelta consapevole, in sintonia con l'indirizzo del nostro liceo.

Classe	Filo tematico	In breve
Classe I	**Regole, rispetto e territorio**	Le regole che rendono possibile la convivenza: il diritto, lo Stato, la Costituzione. Il rispetto dell'altro, contro il bullismo e la violenza di genere. Il Po, la città e i suoi monumenti. I primi passi verso un uso consapevole della rete e dell'intelligenza artificiale.
Classe II	**Istituzioni, salute e sicurezza**	Come funzionano lo Stato, l'Unione Europea e il mercato. L'alimentazione come cura di sé. La sicurezza sulla strada, letta con gli strumenti della fisica, e quella in rete.
Classe III	**Libertà, diritti e legalità**	Il rispetto delle istituzioni e la lotta contro le mafie. La prevenzione come responsabilità verso sé e verso gli altri. I diritti umani e le rivendicazioni per la parità di genere.
Classe IV	**Potere, giustizia e pace**	Le forme del potere e la nascita delle costituzioni moderne. Il senso della pena e della responsabilità personale. Il rapporto tra intellettuali e potere, tra scienza e fede. La libertà di ricerca, il diritto all'istruzione, la solidarietà e le scelte della bioetica.
Classe V	**Democrazia, scienza e responsabilità**	Democrazia e totalitarismi, scienza e intelligenza artificiale: le sfide dei cittadini di domani.

Riferimenti normativi

- Legge 20 agosto 2019, n. 92 — Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.
- D.M. 7 settembre 2024, n. 183 — Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

La prospettiva trasversale dell'insegnamento di educazione civica

Il decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024, in attuazione della legge n. 92 del 20 agosto 2019, definisce le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica. Individua tre nuclei concettuali e dodici traguardi per lo sviluppo delle competenze, articolati in obiettivi di apprendimento.

I tre nuclei non sono compartimenti separati: sono ambiti strettamente intrecciati, da sviluppare in modo integrato per promuovere una formazione completa e consapevole della persona.

Per questo l'educazione civica ha una natura trasversale: coinvolge tutte le discipline e si integra con i rispettivi obiettivi formativi. La trasversalità prende forma nel dialogo tra i saperi disciplinari e i valori della convivenza civile, nei collegamenti tra ciò che si impara in classe e l'esperienza quotidiana. In questa prospettiva, l'educazione civica contribuisce alla crescita civica e sociale di ogni studente.

Organizzazione e monte ore

Ogni Consiglio di classe definisce, nell'ambito della programmazione unitaria, i temi da sviluppare e verificare in modo interdisciplinare, per un monte ore complessivo di **almeno 33 ore annuali**.

- **Biennio:** almeno 20 ore sono svolte dal docente di discipline giuridico-economiche; le ore restanti sono distribuite tra le discipline coinvolte, secondo il curricolo definito dal Consiglio di classe.
- **Triennio:** il Consiglio di classe definisce il curricolo e stabilisce il monte ore da destinare a ciascuna disciplina.

La valutazione

La valutazione è coerente con le competenze, le abilità e le conoscenze indicate nella programmazione e affrontate durante l'attività didattica, con riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze fissati dalle Linee guida. Gli elementi di giudizio sono raccolti dal Consiglio di classe nel corso dei percorsi interdisciplinari e la valutazione segue i criteri della griglia approvata dal Liceo.

- **Biennio:** almeno due prove di verifica per periodo, una dedicata al modulo del nucleo Costituzione, l'altra alle restanti attività programmate dal Consiglio di classe e costruita, ove possibile, in chiave interdisciplinare.
- **Triennio:** almeno una prova di verifica per periodo, in chiave interdisciplinare e con il coinvolgimento di almeno due discipline. Le modalità sono definite dal Consiglio di classe e possono comprendere prove orali e scritte, rielaborazioni personali o di gruppo, video, presentazioni, debate e analisi critica delle fonti.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (D.M. 183/2024)

In coerenza con le Linee guida, il Liceo distribuisce le competenze seguendo il percorso di maturazione degli studenti: **nel biennio** si introducono i concetti di base, **nel triennio** si riservano l'approfondimento e l'analisi critica.

Periodo	N.	Nucleo concettuale	Competenza
Biennio	**1**	Costituzione	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato dell'appartenenza a una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
	3	Costituzione	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
	4	Costituzione	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
	6	Sviluppo economico e sostenibilità	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
	10	Cittadinanza digitale	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
Triennio	**2**	Costituzione	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali.

Periodo	N.	Nucleo concettuale	Competenza
	5	Sviluppo economico e sostenibilità	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
	7	Sviluppo economico e sostenibilità	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
	8	Sviluppo economico e sostenibilità	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
	9	Sviluppo economico e sostenibilità	Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.
	11	Cittadinanza digitale	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
	12	Cittadinanza digitale	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Biennio

Le attività e i contenuti elencati di seguito non sono vincolanti: ciascun Consiglio di classe può scegliere quali affrontare coerentemente con la propria programmazione educativa ed eventualmente individuarne altri, sulla base di accordi condivisi relativi ai temi da sviluppare in modo trasversale all'interno della classe. Il Liceo accoglie, inoltre, le proposte progettuali presentate nel corso dell'anno da enti del territorio, purché conformi al curricolo della classe.

Classe I

Disciplina	Nucleo concettuale	Attività e contenuti	Ore
Diritto ed Economia	Costituzione	L'ordinamento giuridico: il concetto di diritto nel tempo e nello spazio. Il valore della legalità e della democrazia Le norme giuridiche. La gerarchia delle fonti. I soggetti e l'oggetto del diritto.	20 ore
	Costituzione	Lo Stato: gli elementi costitutivi dello Stato (il popolo, il territorio e la sovranità). I simboli: la bandiera, l'inno e il logo. Le principali forme di Stato e di governo	
	Costituzione	La Costituzione italiana (prima parte) La nascita della Costituzione: il contesto storico. Le caratteristiche della Costituzione. I principi fondamentali. I principali diritti, libertà e doveri dei cittadini. Il lavoro: diritto e dovere.	
	Sviluppo economico e sostenibilità	Il concetto di economia. I beni e i bisogni economici Il reddito, il consumo, il risparmio e l'investimento.	
Italiano	Costituzione	Progetto "Lo Struzzo" Il progetto prevede la lettura del libro e l'incontro con l'autore, promuovendo la riflessione sui diritti, i doveri, il rispetto delle libertà e i valori della convivenza civile.	5 ore
Il progetto coinvolge diverse discipline	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Rete contro la violenza sulle donne Il progetto, in rete con altre scuole del territorio, prevede una serie di incontri/attività/approfondimenti legati alla tematica della parità e della lotta alla violenza sulle donne, al fine di riconoscere e combattere le disparità, gli stereotipi e i condizionamenti di genere.	Ogni Consiglio di classe definisce il monte ore da dedicare al progetto.
Il progetto coinvolge diverse discipline	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Contrasto al bullismo, al cyberbullismo e alla discriminazione	Ogni Consiglio di classe definisce il monte ore da dedicare al progetto.
Inglese	Costituzione	Agenda 2030 Bullying	2/3 ore

Disciplina	Nucleo concettuale	Attività e contenuti	Ore
	Sviluppo economico e sostenibilità	Agenda 2030 Going green	
	Cittadinanza digitale	Netiquette Sexting	
Scienze naturali	Sviluppo economico e sostenibilità	Mini crociera sul Po a bordo della motonave Mattei (River Cruises Srl): uscita sul territorio in orario curricolare Educazione alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi.	5 ore
Storia dell'arte, Religione, Geostoria	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscenza del territorio e rispetto dei beni comuni Visita ai monumenti della città di Cremona e della/e città meta del viaggio/visita d'istruzione. Approfondimento in classe e in loco.	Il monte ore varia in base alla proposta.
Religione	Costituzione	Multiculturalità e pluralismo religioso	3 ore
Scienze motorie	Sviluppo economico e sostenibilità	Rispetto delle regole e fair play Rispettare le regole di un gioco, accettare le decisioni arbitrali, confrontarsi con l'avversario, saper riconoscere le diverse abilità e/o limiti di ciascuno contribuisce ad educare alla legalità ed al reciproco rispetto nel quotidiano.	4 ore
Informatica	Cittadinanza digitale	Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete e degli strumenti di IA	3 ore

Classe II

Disciplina	Nucleo concettuale	Attività e contenuti	Ore
Diritto ed Economia	Costituzione	La Costituzione italiana (parte seconda) Gli organi dello Stato: il Parlamento, il Governo, le Autonomie locali, il Presidente della Repubblica, la Magistratura, la Corte Costituzionale	20 ore
	Costituzione	Le organizzazioni sovranazionali e internazionali. L'Unione Europea: nascita, evoluzione e organizzazione (organi e funzioni) La Cittadinanza europea	
	Sviluppo economico e sostenibilità	Il mercato. La domanda, l'offerta e il prezzo. Forme di mercato. Concetto di impresa e di imprenditore Il commercio internazionale.	
Italiano	Costituzione	Progetto "Lo Struzzo" Il progetto prevede la lettura del libro e l'incontro con l'autore, promuovendo la riflessione sui diritti, i doveri, il rispetto delle libertà e i valori della convivenza civile.	5 ore
Il progetto coinvolge diverse discipline	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Rete contro la violenza sulle donne Il progetto, in rete con altre scuole del territorio, prevede una serie di incontri/attività/approfondimenti legati alla tematica della parità e della lotta alla violenza sulle donne, al fine di riconoscere e combattere le disparità, gli stereotipi e i condizionamenti di genere.	Ogni Consiglio di classe definisce il monte ore da dedicare al progetto.

Disciplina	Nucleo concettuale	Attività e contenuti	Ore
Il progetto coinvolge diverse discipline	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Contrasto al bullismo, al cyberbullismo e alla discriminazione	Ogni Consiglio di classe definisce il monte ore da dedicare al progetto.
Inglese	Costituzione	Agenda 2030 Right to Education	2/3 ore
	Sviluppo economico e sostenibilità	Agenda 2030 Sustainability Climate change	
	Cittadinanza digitale	Netiquette Sexting	
Fisica	Costituzione	Educazione stradale legata alla cinematica	4 ore
Scienze naturali	Sviluppo economico e sostenibilità (educazione alla salute)	L'alimentazione L'alimentazione e i disturbi alimentari: incontro con esperto	2 ore
Storia dell'arte, Religione, Geostoria	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscenza del territorio e rispetto dei beni comuni Visita ai monumenti della città di Cremona e della/e città meta del viaggio/visita d'istruzione. Approfondimento in classe e in loco.	Il monte ore varia in base alla proposta.
Scienze motorie	Sviluppo economico e sostenibilità	Inclusione e collaborazione Il gioco di squadra per promuovere la collaborazione e valorizzare le diversità, integrando capacità e competenze individuali per raggiungere un obiettivo comune.	4 ore
Informatica	Cittadinanza digitale	La sicurezza e la privacy in rete Utilizzare in maniera sicura e consapevole la rete	3 ore

Triennio

Classe III

Disciplina	Nucleo concettuale	Attività e contenuti	Ore
Italiano	Costituzione	Progetto “Lo Struzzo” Il progetto prevede la lettura del libro e l’incontro con l’autore, promuovendo la riflessione sui diritti, i doveri, il rispetto delle libertà e i valori della convivenza civile.	5 ore
	Costituzione	“Libera contro le mafie”: viaggio in Sicilia Educare alla legalità	Il monte ore varia in base alla proposta.
	Costituzione	La rappresentazione della figura femminile tra letteratura e società; rapporto tra intellettuali e potere, Dante e Petrarca, il ruolo dell’intellettuale; Machiavelli e la nascita del moderno pensiero politico.	3/5 ore
Il progetto coinvolge diverse discipline	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Rete contro la violenza sulle donne Il progetto, in rete con altre scuole del territorio, prevede una serie di incontri/attività/approfondimenti legati alla tematica della parità e della lotta alla violenza sulle donne, al fine di riconoscere e combattere le disparità, gli stereotipi e i condizionamenti di genere.	Ogni Consiglio di classe definisce il monte ore da dedicare al progetto.
Il progetto coinvolge diverse discipline	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Contrasto al bullismo, al cyberbullismo e alla discriminazione	Ogni Consiglio di classe definisce il monte ore da dedicare al progetto.
Latino	Costituzione	Rapporto padre figlio nella società latina in confronto con l’attuale diritto di famiglia; stereotipi femminili nella letteratura latina (Lesbia)	3 ore
Filosofia	Costituzione	Democrazia, consenso, legge e libertà (sofisti, Socrate, Platone/Popper, teatro filosofico)	da 1–3 ore : flessibilità in relazione alla programmazione del Consiglio di classe
	Costituzione	Le radici socratiche del comportamento democratico: spettacolo teatrale “Apologia di Socrate” o “Critone”	2 ore
Storia, Religione	Costituzione	Dall’Habeas corpus nella Magna Charta alla funzione della pena. Artt. 13-27 della Costituzione italiana.	da 1–2 ore : flessibilità in relazione alla programmazione del Consiglio di classe
		Identità e alterità nell’Occidente europeo (conflitti religiosi e culturali tra crociate e scoperta dell’America).	
		La guerra giusta (giustificazione della guerra dalle crociate ai tempi nostri)	
		L’evoluzione politico-istituzionale dei comuni italiani nel basso medioevo	
	Sviluppo economico e sostenibilità	Elementi di ed. finanziaria: il ruolo della moneta, dell’oro e i loro sviluppi digitali	

Disciplina	Nucleo concettuale	Attività e contenuti	Ore
Inglese	Costituzione	The British Institutions Human Rights The European Convention on Human Rights	4/5 ore
	Sviluppo economico e sostenibilità	The Environment Recycling	
	Cittadinanza digitale	Phone addiction	
Fisica	Costituzione	La fisica per la sicurezza stradale (impulsi, urti)	3 ore
	Sviluppo economico e sostenibilità (educazione finanziaria)	Come gestire il proprio denaro: forme di pagamento e di risparmio. Come si ricavano informazioni da un grafico.	2 ore
Scienze naturali	Sviluppo economico e sostenibilità (educazione alla salute)	Le malattie sessualmente trasmissibili L'infezione da Papilloma virus, l'HIV e la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili: incontro con esperto (1 incontro di 2 ore)	2 ore
Storia dell'arte, Religione, Storia	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscenza del territorio e rispetto dei beni comuni Visita ai monumenti della/e città meta del viaggio/visita d'istruzione. Approfondimento in classe e in loco.	Il monte ore varia in base alla proposta.
Scienze motorie	Sviluppo economico e sostenibilità	Salute e benessere psicofisico della persona Avere cura del proprio corpo attraverso l'attività fisica, una corretta alimentazione e la prevenzione dell'uso di sostanze dopanti, nel rispetto del diritto alla salute.	2 ore
Informatica	Cittadinanza digitale	Partecipazione a webinar tematici proposti dal MIM o da enti del territorio su argomenti legati alle fake news e alla disinformazione in rete.	6 ore

Classe IV

Disciplina	Nucleo concettuale	Attività e contenuti	Ore
Italiano	Costituzione	Progetto "Lo Struzzo" Il progetto prevede la lettura del libro e l'incontro con l'autore, promuovendo la riflessione sui diritti, i doveri, il rispetto delle libertà e i valori della convivenza civile.	5 ore
	Costituzione	"Libertà va cercando" Il progetto approfondisce il valore delle regole, il significato della pena e l'importanza della responsabilità personale. Le attività curricolari prevedono l'analisi degli articoli della Costituzione relativi alla colpa e alla pena, del sistema carcerario italiano e della pena di morte. Si propone un incontro con esperti della Camera Penale di Cremona e l'eventuale partecipazione al bando di concorso promosso dalla stessa.	12 ore + 2 ore (incontro)
	Costituzione	"Libera contro le mafie": viaggio in Sicilia Educare alla legalità	Il monte ore varia in base alla proposta.

Disciplina	Nucleo concettuale	Attività e contenuti	Ore
	Costituzione	Rapporto tra intellettuali e potere (Tasso e Galileo in rapporto alla censura da parte del potere politico dominante; riflessione sul rapporto tra Scienza e Fede; metodo scientifico e pseudoscienze); il valore rieducativo della pena (dal Purgatorio dantesco a Beccaria e alla Costituzione).	3/5 ore
	Costituzione	Rapporto uomo-natura; intellettuali e potere (politica e letteratura in età augustea tra censura e consenso).	3/5 ore
Il progetto coinvolge diverse discipline	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Rete contro la violenza sulle donne Il progetto, in rete con altre scuole del territorio, prevede una serie di incontri/attività/approfondimenti legati alla tematica della parità e della lotta alla violenza sulle donne, al fine di riconoscere e combattere le disparità, gli stereotipi e i condizionamenti di genere.	Ogni Consiglio di classe definisce il monte ore da dedicare al progetto.
Il progetto coinvolge diverse discipline	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Contrasto al bullismo, al cyberbullismo e alla discriminazione	Ogni Consiglio di classe definisce il monte ore da dedicare al progetto.
Filosofia	Costituzione	Per la Pace Perpetua. Gli artt. 11 e 52 della Costituzione, e approfondimento sul tema dell'obiezione di coscienza al servizio militare nella riflessione kantiana di Don Milani, la pace e gli organismi internazionali.	1–3 ore : flessibilità in relazione alla programmazione del Consiglio di classe (massimo due moduli)
	Costituzione	Beccaria, contro la pena di morte. Art. 27, comma 4, della Costituzione italiana	1–2 ore
	Sviluppo economico e sostenibilità	Bioetica: nascita e usi del termine. Il rapporto con la filosofia. Paradigmi a confronto: sacralità della vita e qualità della vita (indisponibilità e disponibilità della vita)	1–3 ore : flessibilità in relazione alla programmazione del Consiglio di classe (massimo due moduli)
Religione, Alternativa alla religione	Sviluppo economico e sostenibilità	Bioetica speciale: analisi delle principali questioni bioetiche	3 ore
Storia	Costituzione	Le forme del Potere: assolutismo, parlamentarismo, contrattualismo (Hobbes, Locke; Rousseau; Spinoza e il rapporto democrazia-tolleranza).	Moduli diversi in base alle scelte del Cdc e del PL docente, della durata di 1–3 ore ciascuno, con flessibilità di programmazione del Cdc e possibilità di svilupparne al più due
		La diffusione dell'Illuminismo: opinione pubblica, diritti, critica al principio di autorità. L'Enciclopedia come strumento di diffusione della conoscenza. Giuspositivismo e giusnaturalismo	
		Libertà di ricerca nella Costituzione italiana e caso Galilei/Rivoluzione scientifica.	

Disciplina	Nucleo concettuale	Attività e contenuti	Ore
		Il cammino dell'istruzione da privilegio a diritto. Il cammino dell'istruzione dal mondo greco-romano all'attualità. Rapporto fra istruzione, sviluppo economico-sociale, democrazia.	
		Il costituzionalismo americano e francese. Lo Statuto Albertino italiano e le principali differenze con la Costituzione repubblicana.	
Inglese	Costituzione	The British Institutions Discrimination	5 ore
	Sviluppo economico e sostenibilità	The Environment Recycling	
	Cittadinanza digitale	Fake news	
Matematica e fisica	Sviluppo economico e sostenibilità	Modelli matematici in matematica e in fisica	2 ore
	Sviluppo economico e sostenibilità	Probabilità e gioco d'azzardo	2 ore
Scienze naturali	Sviluppo economico e sostenibilità (educazione alla salute)	La donazione L'importanza della donazione del sangue, del midollo osseo e degli organi: incontro con rappresentanti delle associazioni AVIS, ADMO e AIDO	2 ore
Storia dell'arte, Religione, Storia	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscenza del territorio e rispetto dei beni comuni Visita ai monumenti della/e città meta del viaggio/visita d'istruzione. Approfondimento in classe e in loco.	Il monte ore varia in base alla proposta.
Scienze motorie	Sviluppo economico e sostenibilità	Assunzione di ruoli Assumere ruoli nell'organizzazione di tornei scolastici, la gestione di spazi e tempi comuni promuovono responsabilità, rispetto reciproco e senso civico.	2 ore
Informatica	Cittadinanza digitale	Progetto MIT STUDENT sull'AI	6 ore

Classe V

Disciplina	Nucleo concettuale	Attività e contenuti	Ore
Italiano	Costituzione	Progetto "Lo Struzzo" Il progetto prevede la lettura del libro e l'incontro con l'autore, promuovendo la riflessione sui diritti, i doveri, il rispetto delle libertà e i valori della convivenza civile.	5 ore
	Costituzione	"Libertà va cercando" Il progetto approfondisce il valore delle regole, il significato della pena e l'importanza della responsabilità personale. Le attività curricolari prevedono l'analisi degli articoli della Costituzione relativi alla colpa e alla pena, del sistema carcerario italiano e della pena di morte. Si propone un incontro con il cappellano del carcere di Cremona a scuola e la visita dell'istituto penitenziario.	12 ore + 2 ore (incontro) + 4 ore (visita al carcere)
		Rapporto intellettuali e potere nei regimi totalitari; guerra e pacifismo; rapporto uomo-natura tra riflessione letteraria e scenari contemporanei (Agenda 2030; tema ambientale)	3/5 ore

Disciplina	Nucleo concettuale	Attività e contenuti	Ore
		Intellettuali e potere (politica e letteratura tra allineamento e dissenso)	3/5 ore
Religione	Costituzione	Libertà di coscienza e mondi religiosi. I paradigmi della laicità e il fondamentalismo contemporaneo. Contributi dalla Dottrina sociale della chiesa.	3 ore
Il progetto coinvolge diverse discipline	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Rete contro la violenza sulle donne Il progetto, in rete con altre scuole del territorio, prevede una serie di incontri/attività/approfondimenti legati alla tematica della parità e della lotta alla violenza sulle donne, al fine di riconoscere e combattere le disparità, gli stereotipi e i condizionamenti di genere.	Ogni Consiglio di classe definisce il monte ore da dedicare al progetto.
Il progetto coinvolge diverse discipline	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Contrasto al bullismo, al cyberbullismo e alla discriminazione	Ogni Consiglio di classe definisce il monte ore da dedicare al progetto.
Filosofia	Costituzione	Approfondimento sulla Banalità del male di Arendt (tema dell'obbedienza alla legge)	1-2 ore
		Stato, società civile e individuo nella filosofia di Hegel	1-2 ore
	Cittadinanza digitale	La tecnologia e le sue implicazioni etiche (la crisi della democrazia e il totalitarismo morbido nelle riflessioni della scuola di Francoforte; i nodi etici nello sviluppo dell'intelligenza artificiale) Il "mind body problem": dalla questione mente-corpo-cervello all'AI	2 ore
Storia	Costituzione	La Democrazia e le sue crisi. I totalitarismi.	Moduli diversi in base alle scelte del Cdc e del PL docente, della durata di 1–3 ore ciascuno, con flessibilità di programmazione del Cdc e possibilità di svilupparne al più 2
		Il rapporto tra intellettuale e potere nei sistemi totalitari	
		Una riflessione sull'immigrazione e modelli a confronto: integrazione e assimilazione.	
		Immigrazione/xenofobia/razzismo	
		Nazionalismo/patriottismo/xenofobia/razzismo	
		La Resistenza e la Costituzione italiana	
	Costituzione	L'immigrazione clandestina in Italia e l'integrazione dei cittadini extracomunitari nel tessuto sociale mondiale e italiano. Approfondimenti: visione del film "Io Capitano" e incontri sul tema dell'accoglienza e dell'integrazione.	Tema multidisciplinare con verifiche condivise riguardanti diverse discipline 27 ore

Disciplina	Nucleo concettuale	Attività e contenuti	Ore
		Celebrazione della Giornata del Ricordo Approfondimento sul tema dei cittadini italiani giunti in Italia come profughi dalla regione giuliano-dalmata: visione del DVD "L'accoglienza cremonese ai profughi della Seconda Guerra Mondiale", a cura del Liceo Scientifico Aselli, Cremona, 2015	2 ore
		Celebrazione della Giornata Nazionale in Memoria delle Vittime del COVID Racconto di personali esperienze.	2 ore
		Celebrazione della Giornata della Memoria Visione del film "Ogni cosa è illuminata" e successiva riflessione	2 ore
Religione, Alternativa alla religione	Costituzione	Poteri secolari e religioni: contributi dalla Dottrina sociale della chiesa	3 ore
Religione ed eventuali altre discipline in base alle decisioni dei singoli CdC (italiano, filosofia, arte, informatica, educazione fisica)	Costituzione	Progetto "Mestieri-Misteri" Il progetto offre l'occasione di accostare una concreta esperienza di collaborazione tra l'ambito sanitario pubblico e il privato sociale, oltre che la possibilità di apprezzare il lavoro sinergico di figure professionali appartenenti al settore medico, paramedico ed educativo. Uscita a Bologna, visione spettacolo al Teatro Dehon della compagnia "Dopo di Nuovo" e "Casa dei Risvegli Luca de Nigris" con testimonianza Maria Vaccari.	15 ore + giornata a Bologna
Inglese	Costituzione	Dictatorships	5 ore
	Sviluppo economico e sostenibilità	Agenda 2030 Sustainability	
	Cittadinanza digitale	AI	
Fisica	Sviluppo economico e sostenibilità	Utilizzo delle onde elettromagnetiche nella diagnostica medica	2 ore
Scienze naturali	Sviluppo economico e sostenibilità	Teatro scientifico "The Haber_Immerwahr file – Scienza e nazionalismo nel dramma di Fritz Haber, Nobel dimenticato" (Compagnia L'Aquila Signorina)	2 ore
Storia dell'arte, Religione, Storia	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscenza del territorio e rispetto dei beni comuni Visita ai monumenti della/e città meta del viaggio/visita d'istruzione. Approfondimento in classe e in loco.	Il monte ore varia in base alla proposta.
Scienze motorie	Sviluppo economico e sostenibilità	Concetto di Sicurezza in senso globale La prevenzione degli infortuni, la postura corretta e il rispetto delle norme di sicurezza promuovono comportamenti responsabili e consapevoli, trasferibili dalla pratica sportiva alla vita sociale.	2 ore
Informatica	Cittadinanza digitale	Uso consapevole dell'IA con particolare approfondimento sui sistemi di raccomandazione	3 ore

> Il curricolo sopra riportato, con particolare riferimento alle classi del Triennio, costituisce una proposta di programmazione offerta ai consigli di classe. Questi, in sede di elaborazione dei percorsi curricolari annuali, progetteranno gli specifici percorsi nella fedeltà ai nuclei tematici definiti dalle Linee guida.